Uchwała Nr XXIII/228/09
Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim
z dnia 24 września 2009r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji gminnego programu przeciwdziałania narkomanii na lata 2006-2009.

Na podstawie § 5 uchwały Nr XXXI/266/06 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 31 maja 2006 r. w sprawie gminnego programu przeciwdziałania narkomanii na lata 2006-2009, uchwala się co następuje :

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji gminnego programu przeciwdziałania narkomanii na lata 2006-2009 za okres luty 2008 r. - styczeń 2009r. stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej

Zygmunt Szczepański

Sprawozdanie z
Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
na lata 2006/2009

I. *Uwzględnienie problematyki narkomanii w gminnych strategiach rozwiązywania problemów społecznych, w szczególności w części dotyczącej diagnozy rozpowszechniania używania narkotyków oraz planowanych działań zapobiegawczych.*

1. Pracownicy SLPPP w ramach zadania:
- prowadzili w szkołach gminy zajęcia wychowawcze na tematy dotyczące używania środków odurzających,
- „Dziękuję nie palę", „Narkotykom nie!"- zajęcia profilaktyczne (410 osób),
- prowadzili rozmowy indywidualne z uczniami z grupy ryzyka oraz z ich rodzicami (228 osób).

2. Funkcjonariusze Posterunku Policji w Kowalewie Pomorskim:
- przeprowadzili 1 spotkanie z rodzicami,
- 14 spotkań z uczniami szkół rejonu PP Kowalewo Pomorskie, w których wzięło udział ok. 850 uczniów,
- systematycznie patrolowali rejon szkół na terenie miasta i gminy Kowalewo Pomorskie w ramach działań „Przyszkolny Patrol",
- zabezpieczali wszystkie zgłoszone imprezy na terenie szkół oraz M-GOK,
- na bieżąco utrzymywali kontakt z dyrektorami szkół oraz kierownikiem MGOPS,
- ujawnili 7 przestępstw narkotykowych na terenie Kowalewa Pomorskiego w roku 2006.

3. Pracownicy MGOPS:
- w wyniku przeprowadzonych wywiadów środowiskowych udzielili pomocy społecznej rodzinom oraz podejmowali działania w celu zapewnienia dzieciom warunków bytowych w formie:
  - dożywiania dzieci w szkole,
  - pomocy okresowej w formie zasiłków okresowych,
  - pomocy celowej z przeznaczeniem na konkretne potrzeby.

4. Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej w ramach zadania:
- prowadzili pracę bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą (42 osoby) jak również z ich rodzicami w zakresie:

- profilaktyka uzależnień
dzieci i młodzież uczestniczyły w zajęciach profilaktycznych w małych grupach psychokorekcyjnych, dających psychologiczne wsparcie, umożliwiające trening społeczny, realizację potrzeb i zainteresowań, preferujących konstruktywne cele i wartości. W ramach

zajęć dzieci i młodzież poprzez pracę w małych grupach uczyły się rozpoznawania własnych potrzeb i konstruktywnych sposobów ich zaspokajania, zdobywania umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz odpowiedniego reagowania na nie. W trakcie zajęć profilaktycznych wychowankowie uczyli się nawiązywania dobrych stosunków z innymi, budowania przyjaźni i koleżeństwa, jak również pokazane zostały pozytywne sposoby rozwiązywania konfliktów. Dzieci i młodzież uczyły się samoakceptacji, wiary we własne siły, umiejętnego gospodarowania własnym czasem, postrzegania sukcesu i planowania go. Uczestniczyły także w treningu asertywności i negocjacyjnym. Duży nacisk położony był także na promocję zdrowego stylu życia i wdrażanie dzieci do niego oraz uwrażliwienie na problematykę uzależnień i związanych z nimi niebezpieczeństw – organizacja spotkań prozdrowotnych ze specjalistami (terapeuta uzależnień, pielęgniarka, policja, pedagog szkolny), pozwalające stworzyć wychowankom stabilną bazę, pozwalającą w przyszłości na dokonywanie przez nich właściwych i trafnych wyborów, co niewątpliwie pozwoli uniknąć powielania błędów rodziców.

- wyrównywanie szans edukacyjnych
każdego dnia organizowana była codzienna pomoc w nauce, reedukacja oraz prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Wychowankowie mogli, korzystając z powyższych zajęć, wyrabiać w sobie nawyk systematycznej nauki i przygotowywania się do lekcji. Dzięki podjętym powyższym działaniom mogli poprawić swoje oceny z poszczególnych przedmiotów szkolnych oraz bez trudu otrzymać promocję do klas wyższych. W czasie zajęć warsztatowych dzieci i młodzież były motywowane do nauki, sporządzając plany pracy, mapy pamięci, itp.
W celu zwiększenia efektów podjętych w tym zakresie działań współpracowaliśmy z nauczycielami w zakresie opracowywania programów nadrabiania zaległości szkolnych.

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ:
- kółko teatralne
wychowankowie podczas zajęć teatralnych brali udział w przedstawieniach dla rodziców i społeczności lokalnej (inscenizacja baśni, kabaret). Przygotowywali się do późniejszych występów (jasełka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy) Dla wychowanków Świetlicy była to jedyna możliwość doświadczenia wystąpień publicznych i pokazania swoich umiejętności w tym zakresie. Zajęcia teatralne rozwijały inwencję twórczą wychowanków, współpracę, dostarczały wielu przeżyć, wzbogacały ich wyobraźnię, kształtowały wrażliwość na sztukę. Ponadto uczyły poprawnej mowy, ładnego poruszania się, ośmielały, przyzwyczajały do występowania przed innymi. Spełniały funkcje kompensacyjne i terapeutyczne. Dzięki uczestnictwu w powyższym dzieci i młodzież nabierały wiary w siebie i swoje możliwości, pozbywały się wstydu i skrępowania. Wzrosła ich samoocena.

- kółko fotograficzne
wychowankowie, biorąc udział w organizowanych wycieczkach pieszych na terenie miasta i okolic, mieli możliwość robienia zdjęć, dzięki czemu w większym stopniu uczyły się dostrzegać piękno otaczającej ich przyrody. Rozwijając swoje pasje fotograficzne uczyły się dostrzegać rzeczy, których zazwyczaj nie dostrzega się w pędzącym świecie, dzięki czemu rozwijały swoją wrażliwość, poczucie piękna i estetyki. Większość wykonanych przez wychowanków zdjęć obejrzeć można na prowadzonym przez dzieci i młodzież blogu (www.dzieciaki42.blog.onet.pl).

- zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, w siłowni oraz w terenie

wychowankowie brali udział w cotygodniowych zajęciach rekreacyjnych i sportowych na sali gimnastycznej , w urządzonej przez siebie siłowni oraz w terenie (stadion sportowy, wycieczki do lasu). Zajęcia ruchowe i sportowe wdrażały wychowanków do ustawicznej pracy nad sobą i do ciągłego doskonalenia się psychofizycznego. Ich celem było wdrażanie dzieci i młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego, oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Wpływały również na rozwój mięśni, przeciwdziałały deformacjom kręgosłupa, kształtowały sprawność fizyczną, rozwijały sprawność zmysłów, uczyły wspólnej zabawy, współdziałania w grupie, a przede wszystkim powalały wyładować nadmiar energii i sprawiały radość.

- wyjazdy na basen
cotygodniowo wychowankowie mieli możliwość wyjazdów oraz korzystania z pływalni miejskiej w Wąbrzeźnie (rozwój umiejętności w zakresie pływania).

- uczestnictwo w akcjach i konkursach
wychowankowie brali udział w organizowanych akcjach oraz konkursach na terenie świetlicy oraz poza nią. Były to:
- coroczny udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”
- coroczny udział w konkursie kulinarnym Ekobiesiada
- coroczna pomoc w organizacji Ogólnopolskiego Biegu Ulicznego (plakaty, hasła prozdrowotne)
- udział w konkursach wiedzowych zorganizowanych na terenie świetlicy
- udział w turniejach sportowych (tenis stołowy, piłkarzyki)
- udział w konkursach plastyczno – technicznych

- zajęcia plastyczno – techniczne
wychowankowie w ramach zajęć mających na celu rozwijanie ich zdolności plastycznych wykonywali szereg prac, dających im radość tworzenia, kształtujących sprawność manualną i zręczność, uczących zaradności , pracowitości , wytrwałości, samodzielności, dokładności. Poza tym zajęcia takie kształtowały wyobraźnię i pomysłowość dzieci i młodzieży. Każdorazowo w czasie zajęć wychowankowie uwrażliwiani byli także na estetykę wykonywanych prac oraz pozostawianie porządku wokół siebie i swojego stanowiska pracy. Poza pracami plastyczno – technicznymi dzieci i młodzież zajmowały się wykonywaniem kartek i ozdób okolicznościowych świątecznych, którymi każdorazowo obdarowywały osoby i instytucje związane z działalnością świetlicy. Ponadto zajmowały się tworzeniem wystroju placówki, jak również strojami na przygotowywane przez siebie inscenizacje.

- zajęcia komputerowe
dzieci i młodzież miały możliwość zdobywania praktycznej wiedzy na temat pracy z komputerem (praca z dokumentem tekstowym, Internet). Zdecydowana większość wychowanków nie ma możliwości korzystania ze sprzętu komputerowego w domu. Korzystanie ze sprzętu w szkole, ze względu na liczebność uczniów jest również ograniczona. Uczestnictwo w zajęciach komputerowych w świetlicy dawało im więc możliwość lepszego poznania i wdrożenia się w pracę z komputerem, wyrównując tym samym ich umiejętności w tym zakresie z innymi dziećmi. Jednym z ciekawszych doświadczeń była dla nich praca nad tworzeniem bloga świetlicy, na którym zamieszczają informacje oraz zdjęcia na temat zajęć i ciekawych imprez, których są współrealizatorami.

- organizacja imprez okolicznościowych

dzieci i młodzież włączał się w przygotowanie imprez okolicznościowych , takich jak: Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca, Wigilia, Święconka Wielkanocna, Mikołajki, Andrzejki, Zabawa Karnawałowa, Walentynki, itp.
Każda impreza była współorganizowana przez wychowanków świetlicy, dzięki czemu mieli możliwość współdecydowania o jej charakterze i przebiegu. To z kolei uczyło ich odpowiedzialności za podejmowane przez siebie działania oraz konsekwencji. Organizowane imprezy okolicznościowe uczyły również szacunku dla tradycji, pozwalały poznać i uczestniczyć w kulturze oraz zwyczajach, które nie zawsze są kultywowane w ich rodzinnych domach.

- organizacja czasu wolnego w czasie wakacji letnich i ferii zimowych
- dożywianie
dzieci i młodzież każdego dnia miały zapewniony jeden ciepły, racjonalny, wartościowy, odżywczy posiłek, bogaty w witaminy i niezbędne składniki odżywcze. Poprzez podjęcie działań w sferze dożywiania wpływaliśmy na poprawę stanu zdrowia i ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży, które były lepiej odżywione, sprawniejsze psychofizycznie. Poza tym dzięki zaspokojeniu potrzeb pierwszego rzędu były bardziej skoncentrowane na nauce i innych, stawianych przed nimi zadaniach.

5. **Działania szkół koncentrowały się na**:

- stworzeniu programów wychowawczych i profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji młodzieży,
- prowadzeniu przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych zajęć profilaktycznych
- organizowaniu zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe).

Szkoła Podstawowa Wielkie Rychnowo:
- stworzenie Programu Wychowawczo – Opiekuńczego szkoły na lata 2007-2009, w którym ujęto działania profilaktyczne mające na celu m.in.: przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z zagrożeniami,
- ścisła współpraca ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką, zapewnienie dzieciom alternatywnych form spędzania czasu wolnego (koła przedmiotowe: plastyczne, przyrodnicze, wokalno – muzyczne, rytmika, zajęcia teatralno – muzyczne oraz UKS „SOKÓŁ”),
- 02.VI.2008r. zorganizowano dla uczniów tutejszej placówki Dzień Sportu. Poprzez sport wskazywanie innych możliwości spędzania wolnego czasu. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez wskazywanie pozytywnych autorytetów w świecie sportu,
- systematyczna kontrola nieobecności uczniów.

Szkoła Podstawowa Pluskowęsy:
Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:
- promocję zdrowego stylu życia poprzez organizowanie dla uczniów wyjazdów: na basen, lodowisko, wspinaczkę skałkową i do kina,
- prowadzenie zajęć profilaktycznych:
  - „Jestem wolny! Nie biorę!” dla klasy IV – 1godzina,
  - „Umiem odmawiać” dla klasy VI – 3godziny,
- aktywizacji uczniów i włączenia w zadania akcji profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”,

- opracowania szkolnego „Programu profilaktyki”,
- przystąpienie do ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”,
- włączanie uczniów w imprezy proponowane w „Kalendarzu imprez” na terenie gminy,
- planowane jest, w miarę pozyskiwania środków, zorganizowanie przedstawienia profilaktycznego.

Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące:
W ramach programu profilaktyki uzależnień realizowanego w szkole zostały przeprowadzone zajęcia z uczniami na tematy:

I. nikotynizm
   a) lansowanie mody na niepalenie,
   b) szkodliwość palenia (zdrowotna, społeczna, ekonomiczna)
   c) pomoc w zwalczaniu nałogu.
II. alkoholizm
   a) przeciwdziałanie alkoholizmowi,
   b) pomoc w zwalczaniu alkoholizmu.
III. narkomania, lekomania, środki psychotropowe
   a) uświadamianie zgubnych skutków narkomanii,
   b) ukazywanie przyczyn sięgania po narkotyki.

Pogadanki zostały przeprowadzone przez wychowawców i nauczyciela przyrody przy współpracy z pielęgniarką szkolną.

W czasie zajęć dydaktyczno – wychowawczych z tematów profilaktyki antyalkoholowej przeprowadzone zostały tematy:
Klasa IV – szkodliwość palenia papierosów i picia alkoholu,
Klasa V – przyczyny i skutki nałogów,
Klasa VI – zdrowy styl życia; szkodliwość palenia papierosów i picia alkoholu; jak nie zgubić się w hipermarkecie świata.

Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim:
- prowadzenie zajęć wychowawczych na tematy dotyczące używania środków odurzających:
  - „Narkomania - choroba ciała, emocji i ducha”,
  - „Zachowania asertywne”,
  - „Autorytety prawdziwe i fałszywe”.
- spotkania z rodzicami mające na celu przybliżenie zjawiska,
- utrzymywanie kontaktów z kierownikiem MGOPS w celu zapewnienia dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków bytowych,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- organizowanie zajęć świetlicowych dla 50 dzieci z terenów wiejskich w ramach programu „Wyrównywanie szans edukacyjnych”,
- tworzenie programów profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji młodzieży,
- szkolenie i dokształcanie kadry pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom,
- udział w festynach integracyjnych, na których poruszany jest problem uzależnień,
- współdziałanie z organizacjami zapewniającymi spędzanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży:
  - w UKSie,

- w kołach zainteresowań: plastyczne, szachowe, czytelnicze, teatralne i muzyczne,

- organizowanie wycieczek szkolnych dla całych zespołów klasowych,
- kontrola dostępu do wiadomości o narkotykach w Internecie realizowana na lekcjach informatyki.

Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim:

- zdiagnozowanie środowiska szkolnego poprzez zebranie wiarygodnych informacji,
- diagnoza problemów wychowawczych oparta m.in. na badaniach przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- stworzenie Programu Profilaktyki obejmującego działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania, ścieżek edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego na każdym etapie kształcenia, które obejmują następujące zagadnienia:
  - integracje grupy,
  - kształtowanie poczucia własnej wartości,
  - profilaktykę uzależnień,
  - przeciwdziałanie agresji,
  - przeciwdziałanie kradzieżom,
  - dostrzeganie niebezpieczeństwa działalności sekt i subkultur młodzieżowych.
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:
  - zajęcia sportowe,
  - kółko teatralne, informatyczne, europejskie,
  - kółka przedmiotowe.

` - organizowanie wyjazdów do kina, teatru i na basen,
- organizowanie wycieczek długoterminowych (Kotlina Jeleniogórska, Kłodzka),
- skupianie młodzieży w grupach wolontariatu – „Caritas”,
- udział młodzież w konferencji organizowanej przez Zespół Szkół w Gronowie „Jak skutecznie przeciwdziałać zachowaniom agresywnym w szkole?”,
- stała współpraca szkoły z jednostkami organizacyjnymi zajmującymi się problematyką społeczną (MGOPS, SLPPP, M-GOK),
- udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
- przeprowadzenie wspólnie z policją akcji „Stop nietrzeźwym kierowcom, nietrzeźwi kierowcy wiozą śmierć”,
- przystąpienie do udziału w programie „Narkotykom Stop” – zorganizowanym przez Stowarzyszenie Inicjatyw Stolno – wyróżnienie,
- udział młodzieży gimnazjalnej i ich rodziców w debacie „Carpe diem”.

6. **Pracownicy służby zdrowia (pielęgniarki szkolne):**

Na terenie gminy zostały przeprowadzone zajęcia przez pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania zagadnienia z profilaktyki zdrowotnej w szkołach o następującej tematyce:
- promocja zdrowia
- życie w rodzinie,
- zdrowie psychiczne,
- życie bez nałogu,
- zdrowy styl odżywiania,
- bezpieczeństwo w codziennym życiu,

- higien osobista i higiena otoczenia,
- ruch w życiu człowieka.

W związku z przeprowadzoną profilaktyką przez pielęgniarki szkolne SP ZOZ nie poniósł żadnych kosztów finansowych.

II. ***Wspieranie szkół w rozwijaniu działań profilaktycznych, w szczególności obejmujących diagnozę problemu używania narkotyków na terenie szkoły i realizację adekwatnego do potrzeb programu profilaktycznego.***

1. Przeznaczenie w budżecie środków na dokształcanie i szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom:
- szkolenie zorganizowane przez Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej „Tworzenie gminnych programów przeciwdziałania narkomanii"(4 przedstawicieli oświaty – koszt 400 zł).

2. Dofinansowanie kampanii profilaktycznych:
- „Zachowaj trzeźwy umysł" (koszt 2440 zł).

3. Przeznaczenie w budżecie Gminnej Komisji ds. Rozpoznawania Problemów Alkoholowych środków na działalność profilaktyczną w postaci:
- spektakli profilaktycznych,
- zakupu kaset o tematyce profilaktycznej „Koleżeństwo".

III. ***Wspieranie programów profilaktycznych w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży stanowiących alternatywę wobec używania narkotyków.***

1. Pracownicy SLPPP prowadzili zajęcia profilaktyczne podczas odbywających się zajęć popołudniowych w ramach programu „Wyrównywanie szans edukacyjnych" o tematyce: przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji.

2. Szkoły w ramach zadania organizowały dzieciom i młodzieży:
- zajęcia pozalekcyjne,
- wyjazdy na basen, lodowisko, do kina,
- organizowanie szeregu imprez kulturalnych, turystycznych oraz sportowych – kalendarz imprez szkolnych na rok 2008/2009.

3. Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej rozwijali zainteresowania dzieci i młodzieży proponując różnorodne zajęcia oraz prowadząc kółka zainteresowań.

4. W ramach zadania M-GOK organizował szereg imprez kulturalnych, edukacyjnych, turystycznych i rekreacyjnych, których adresatem były dzieci i młodzież:
- Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- Koncert Walentynkowy,
- z okazji Świąt 1-3 maja koncert zespołów młodzieżowych,
- Gminny Konkurs Historyczny pt. „Nasz Powiat"
- Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Przedszkolaków,
- Spotkania Integracyjne Sportowo-Rekreacyjne,

- Gminny Dzień Dziecka,
- Ekobiesiada w ramach kampanii „Sprzątanie Świata Polska”,
- Koncert z okazji Dnia Papieskiego,
- Koncert zespołu Sławek Wierzcholski i Folk Blues Trio,
- Spotkanie Mikołajkowe,

oraz konkursy:

- Przegląd Kolęd i Pastorałek,
- Gminny Konkurs Recytatorski z okazji „Roku Języka Polskiego”,
- Gminny Konkurs Ekologiczny,
- Gminny Konkurs Czytelniczy,
- Wojewódzki Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej,
- Powiatowe Eliminacje do Kujawskiego-Pomorskiego Przeglądu Piosenki Młodzieżowej,
- Diecezjalny Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej,
- Gminny Konkurs Historyczny pt. „Nasz Powiat”,
- Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Przedszkolaków,
- Mini playback show,
- bale i zabawy dla młodzieży,
- dyskoteki bezalkoholowe,
- koncerty,
- rajdy rowerowe,
- spotkania autorskie,
- wyjazdy do opery, filharmonii, muzeum, ogrodu botanicznego, galerii plastycznej, planetarium, gospodarstwa agroturystycznego,
- kółka zainteresowań: czytelnicze, plastyczne, kulinarne
- organizował zajęcia: formacji tanecznej, ogniska muzycznego, orkiestry dętej, wielopokoleniowego chóru, kursu tańca, nauki języka angielskiego, aerobiku,
- brał udział w zorganizowaniu debaty dla młodzieży „Carpe diem”.
- w okresie ferii zimowych i wakacji letnich przygotował zajęcia w formie półkolonii dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich, wielodzietnych i zagrożonych marginalizacją społeczną pt. „Artystyczne spotkania z Domem Kultury AKCJA LATA 2009” oraz cykl wyjazdowych festynów plenerowych „Spokojni rodzice – bezpieczne dziecko”.

5. MGOPS zorganizował wypoczynek letni, z którego skorzystało 91 dzieci:
- półkolonie letnie w świetlicy socjoterapeutycznej dla dzieci w wieku 8 – 17 lat,
- w ramach współpracy z Kuratorium Oświaty z bezpłatnego wypoczynku letniego skorzystało 15-ro dzieci z rodzin popegeerowskich ,
- wypoczynek letni dla 15-ga dzieci przy współpracy z Toruńskim Centrum „Caritas”.

IV. *Wspieranie pozaszkolnych programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, oraz ich rodziców.*

1. Ścisła współpraca SLPPP, MGOPS z instytucjami zajmującymi się osobami uzależnionymi i ich rodzinami:
- Centrum Pomocy Rodzinie w Golubiu-Dobrzyniu,
- Towarzystwo „Powrót z U” w Toruniu,
- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Golubiu-Dobrzyniu.

V. ***Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.***

1. Przeznaczenie w budżecie środków na kopiowanie materiałów w zależności od potrzeb i treści programów:

- diagnoza skali zagrożenia uzależnieniem wśród uczniów szkół gminy (ankiety- koszt ok. 100zł).

VI. ***Identyfikacja, stałe uaktualnianie i upowszechnianie danych na temat rekomendowanych programów profilaktycznych oraz placówek prowadzących działalność profilaktyczną obejmującą problematykę narkomanii.***

1. Rekomendowanie przez pracowników SLPPP w Kowalewie Pomorskim podczas spotkań z rodzicami placówek z którymi współpracują, a które zajmują się problematyka społeczną.
2. Sporządzanie przez SLPPP listy instytucji udzielających pomocy dzieciom i młodzieży, wywieszenie w miejscu dostępnym dla dzieci i rodziców.
3. Prowadzenie w każdy pierwszy piątek miesiąca Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego dla Ofiar Przemocy (60-65 osób rocznie).
4. Współfinansowanie telefonu zaufania dla ofiar przemocy „Niebieska Linia".

VII. ***Prowadzenie kampanii edukacyjnych obejmujących problematyką narkomanii adresowanych do określonych grup docelowych.***

1. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł"(wszyscy uczniowie szkół – rozprowadzanie ulotek informacyjnych, dzieci wzięły udział w konkursach).
2. Zorganizowanie przez pracowników SLPPP przy współpracy z M-GOK – debaty dla młodzieży poświęconej problemom wieku dorastania.

VIII. ***Prowadzenie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe osób realizujących zadania profilaktyczne obejmujące problematykę narkomanii.***

1. Udział pracowników SLPPP, MGOPS oraz Publicznego Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim w szkoleniu na temat tworzenia gminnych programów przeciwdziałania narkomanii.