

Uchwała Nr V/32/11
Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim
z dnia 25 marca 2011 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Na podstawie art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r., Nr 179, poz. 1485, z 2006 r. Nr 66, poz. 469; Nr 120, poz. 826; z 2007 r. , Nr 7, poz. 48; Nr 82, poz. 558; z 2009 r. Nr 18, poz. 97; Nr 63, poz. 520; Nr 92, poz. 753; z 2010 r., Nr 28, poz. 146; Nr 143, poz. 962; Nr 213, poz. 1396; Nr 228, poz. 1486) oraz § 3 uchwały Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013, uchwala się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010-2013 za rok 2010 stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Jerzy Orłowski

Uzasadnienie

Podstawą prawną działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów związanych z narkomanią jest ustawa z dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485 ze zm.), która nakłada na gminę obowiązek podejmowania działań zmierzających do przeciwdziałania narkomanii obejmujące zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem, udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych, wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii, pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontaktu socjalnego.

W celu realizacji w/w zadań uchwałą Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. przyjęto Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Zgodnie z § 3 tej uchwały sprawozdanie roczne zostało sporządzone na podstawie danych przekazanych przez Pełnomocnika Burmistrza Miasta powołanego Zarządzeniem Nr 48/2010 Burmistrza Miasta Kowalewo Pomorskiego z dnia 4 maja 2010 r.

Przewodniczący Rady
Jerzy Orłowski

**Sprawozdanie z
Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
za rok 2010**

I. Uwzględnienie problematyki narkomanii w gminnych strategiach rozwiązywania problemów społecznych, w szczególności w części dotyczącej diagnozy rozpowszechniania używania narkotyków oraz planowanych działań zapobiegawczych.

1. Pracownicy Specjalistycznej – Logopedycznej Poradni Pedagogiczno Psychologicznej w ramach zadania:

- 1) prowadzili w szkołach na terenie gminy zajęcia wychowawcze na tematy dotyczące używania,
- 2) prowadzili rozmowy indywidualne z uczniami z grupy ryzyka oraz z ich rodzicami,
- 3) prowadzili comiesięczne, popołudniowe dyżury,
- 4) przeprowadzili szkolenie pedagogów szkolnych.

2. Funkcjonariusze Posterunku Policji w Kowalewie Pomorskim:

- 1) przeprowadzili 1 spotkanie z rodzicami,
- 2) przeprowadzili 10 spotkań z uczniami szkół rejonu PP Kowalewo Pomorskie, w których wzięło udział ok. 540 uczniów,
- 3) systematycznie patrolowali rejon szkół na terenie miasta i gminy Kowalewo Pomorskie ,
- 4) zabezpieczali oraz kontrolowali wszystkie zgłoszone imprezy na terenie szkół oraz M-GOK,
- 5) na bieżąco utrzymywali kontakt z dyrektorami szkół oraz kierownikiem MGOPS,
- 6) ujawnili 10 przestępstw narkotykowych na terenie Kowalewa Pomorskiego w roku 2010.

3. Rozpoznawanie problematyki społecznej przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

Zadania wynikające z w/w programu były prowadzone w sposób ciągły przez pracowników MGOPS. W wyniku przeprowadzonych wywiadów środowiskowych udzielono pomocy społecznej rodzinom oraz podjęto

działania w celu zapewnienia dzieciom warunków bytowych .Najczęściej udzielano pomocy w formie:

- 1) dożywiania dzieci w szkole,
- 2) pomocy okresowej w formie zasiłków okresowych,
- 3) pomocy celowej z przeznaczeniem na konkretne potrzeby.

W roku 2010 z pomocy:

- a) w formie wypoczynku skorzystało 65 dzieci (szczegółowa informacja w tym zakresie w pkt III ppkt 5);
- b) w formie dożywiania w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” skorzystało 1326 osób;
- c) w formie zasiłku okresowego 242 osoby;
- d) w formie zasiłków celowych 305 osób.

4.Działalność świetlicy socjoterapeutycznej

Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej w ramach zadania prowadzili pracę bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą (43 wychowanków), tj 21 dzieci z grupy młodszej (wiek 6-11 lat), oraz 22 dzieci z grupy starszej (wiek 12-16 lat) jak również z ich rodzicami.

W 2010 roku realizowano następujące bloki tematyczne

A) profilaktyka uzależnień:

- prowadzone były zajęcia warsztatowe, dające psychologiczne wsparcie, umożliwiające trening społeczny, realizację potrzeb i zainteresowań, preferujących konstruktywne cele i wartości;
- podczas zajęć w małych grupach uczono się rozpoznawania własnych potrzeb i konstruktywnych sposobów ich zaspokajania, zdobywania umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz odpowiedniego reagowania na nie;
- wychowankowie uczyli się także nawiązywania dobrych stosunków z innymi, budowania przyjaźni i koleżeństwa, jak również pokazane zostały pozytywne sposoby rozwiązywania konfliktów;
- dzieci i młodzież uczyły się samoakceptacji, wiary we własne siły, umiejętnego gospodarowania własnym czasem, postrzegania sukcesu i planowania go;
- wychowankowie uczestniczyli w treningu asertywności i negocjacyjnym;
- duży nacisk położono na promocję zdrowego stylu życia i wdrażanie dzieci do niego oraz uwrażliwienie na problematykę uzależnień i związanych z nimi niebezpieczeństwami;
- organizowano spotkania prozdrowotne ze specjalistami (terapeuta uzależnień, pielęgniarka, policja, pedagog szkolny), pomagające stworzyć wychowankom stabilną bazę, pozwalającą w przyszłości na dokonywanie przez nich właściwych i trafnych wyborów, co niewątpliwie pozwoli uniknąć powielania błędów rodziców,

- w celu urozmaicenia zajęć wykorzystywano pakiety filmów edukacyjnych. Pracownicy opracowali programy profilaktyczne na które nie otrzymano dofinansowania:

1) „Ja nie palę” konkurs nr 4/2010 z Urzędu Marszałkowskiego w ramach Przeciwdziałania narkomanii w woj. Kuj - Pom

2) „Młodzi bez alkoholu „-konkurs nr 3/2010 z Urzędu Marszałkowskiego w ramach rozwiązywania problemów alkoholowych w woj. Kuj- Pom

3) „ Profilaktyka prozdrowotna w Świetlicy Socjoterapeutycznej „- konkurs nr 13/2010 z Urzędu Marszałkowskiego w ramach Ochrony i Promocji Zdrowia.

B) wyrównywanie szans edukacyjnych

1) Każdego dnia organizowana była codzienna pomoc w nauce, reedukacja oraz prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Wychowankowie mogli, korzystając z powyższych zajęć, wyrabiać w sobie nawyk systematycznej nauki i przygotowywania się do lekcji. Dzięki podjętym powyższym działaniom mogli poprawić swoje oceny z poszczególnych przedmiotów szkolnych oraz bez trudu otrzymać promocję do klas wyższych.

2) W celu zwiększenia efektów podjętych działań współpracowano z nauczycielami w zakresie opracowywania programów nadrabiania zaległości szkolnych.

3) Wychowankowie mogli uczestniczyć także w zajęciach:

a) plastyczno – technicznych,

wychowankowie w ramach zajęć mających na celu rozwijanie ich zdolności plastycznych wykonywali szereg prac, dających im radość tworzenia, kształtujących sprawność manualną i zręczność, uczących zaradności , pracowitości , wytrwałości, samodzielności, dokładności. Poza tym zajęcia takie kształtowały wyobraźnię i pomysłowość dzieci i młodzieży. Każdorazowo w czasie zajęć wychowankowie uwrażliwiani byli także na estetykę wykonywanych prac oraz pozostawianie porządku wokół siebie i swojego stanowiska pracy.

Poza pracami plastyczno – technicznymi dzieci i młodzież zajmowały się wykonywaniem kartek i ozdób okolicznościowych świątecznych, którymi każdorazowo obdarowywały osoby i instytucje związane z działalnością świetlicy. Ponadto zajmowały się tworzeniem wystroju placówki, jak również strojami na przygotowywane przez siebie inscenizacje,

b) komputerowych:

dzieci i młodzież miały możliwość zdobywania praktycznej wiedzy na temat pracy z komputerem (praca z dokumentem tekstowym, Internet). Zdecydowana większość wychowanków nie ma możliwości korzystania ze sprzętu komputerowego w domu. Korzystanie ze sprzętu w szkole, ze względu na liczebność uczniów jest również ograniczona. Uczestnictwo w zajęciach komputerowych w świetlicy dawało im więc możliwość lepszego poznania i

wdrożenia się w pracę z komputerem, wyrównując tym samym ich umiejętności w tym zakresie z innymi dziećmi. Jednym z ciekawszych doświadczeń była dla nich praca nad tworzeniem bloga świetlicy, na którym zamieszczają informacje oraz zdjęcia na temat zajęć i ciekawych imprez, których są współrealizatorami.

4) Dzieci i młodzież włączały się w przygotowanie imprez okolicznościowych, takich jak: Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca, Wigilia, Świąconka Wielkanocna, Mikołajki, Andrzejki, Zabawa Karnawałowa, Walentynki, itp.

Każda impreza była współorganizowana przez wychowanków świetlicy, dzięki czemu mieli możliwość współdecydowania o jej charakterze i przebiegu. To z kolei uczyło ich odpowiedzialności za podejmowane przez siebie działania oraz konsekwencji. Organizowane imprezy okolicznościowe uczyły również szacunku dla tradycji, pozwalały poznać i uczestniczyć w kulturze oraz zwyczajach, które nie zawsze są kultywowane w ich rodzinnych domach.

C) profilaktyka prozdrowotna

W ramach bloku tematycznego prowadzono z wychowankami pogadanki i zajęcia warsztatowe. Wdrażano ich do ustawicznej pracy nad sobą i ciągłego doskonalenia się psychofizycznego. Organizowano:

1) zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, w siłowni oraz w terenie.

Wychowankowie brali udział w cotygodniowych zajęciach rekreacyjnych i sportowych na sali gimnastycznej, w urządzanej przez siebie siłowni oraz w terenie (stadion sportowy, wycieczki do lasu). Ich celem było wdrażanie dzieci i młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Wpływały również na rozwój mięśni, przeciwdziałały deformacjom kręgosłupa, kształtowały sprawność fizyczną, rozwijały sprawność zmysłów, uczyły wspólnej zabawy, współdziałania w grupie, a przede wszystkim pozwalały wyładować nadmiar energii i sprawiały radość,

2) wyjazdy na basen.

Cotygodniowo wychowankowie mieli możliwość wyjazdów oraz korzystania z pływalni miejskiej w Wąbrzeźnie (rozwój umiejętności w zakresie pływania).

3) udział w konkursach, akcjach.

Wychowankowie brali udział w organizowanych akcjach oraz konkursach na terenie świetlicy oraz poza nią. Były to:

- coroczny udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”,
- coroczny udział w konkursie kulinarnym Ekobiesiada,
- coroczna pomoc w organizacji Ogólnopolskiego Biegu Ulicznego (plakaty, hasła prozdrowotne),
- udział w konkursach wiedzy zorganizowanych na terenie świetlicy,
- udział w turniejach sportowych (tenis stołowy),
- udział w konkursach plastyczno – technicznych.

Dzieci i młodzież każdego dnia miały zapewniony jeden ciepły, racjonalny, wartościowy, odżywczy posiłek. Poprzez podjęcie działań w sferze żywienia wpływaliśmy na poprawę stanu zdrowia i ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży,

które były lepiej odżywione, sprawniejsze psychofizycznie. Poza tym dzięki zaspokojeniu potrzeb pierwszego rzędu były bardziej skoncentrowane na nauce i innych, stawianych przed nimi zadaniach.

D) integracja rodzin wychowanków

W ramach bloku organizowano grupowe spotkania rodziców, ponadto dla chętnych prowadzono konsultacje wychowawcze. Część rodziców włączana była w organizację uroczystości świątecznych

5. Działania szkół koncentrowały się na:

- a) stworzeniu programów wychowawczych i profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji młodzieży,
- b) prowadzeniu przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych zajęć profilaktycznych
- c) organizowaniu zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe).

W poszczególnych placówkach oświatowych kształtowało się to następująco:

1) Szkoła Podstawowa Wielkie Rychnowo:

- stworzono Program Wychowawczo – Opiekuńczy szkoły na lata 2009-2011, w którym ujęto działania profilaktyczne mające na celu m.in.: przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z zagrożeniami,
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką,
- zapewniono dzieciom alternatywne formy spędzania czasu wolnego (koła przedmiotowe: plastyczne, przyrodnicze, wokalnie – muzyczne, rytmika, zajęcia teatralno – muzyczne oraz UKS „SOKÓŁ”), tj.:
- realizowano programy profilaktyczne; „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”,
- 01.06.2010r. zorganizowano dla uczniów tutejszej placówki Dzień Sportu. Poprzez sport wskazywano inne możliwości spędzania wolnego czasu oraz propagowano zdrowy styl życia poprzez wskazywanie pozytywnych autorytetów w świecie sportu,
- systematycznie kontrolowano nieobecności uczniów,
- brano udział w konkursach, akcjach, ogólnopolskich kampaniach (np. „Zachowaj trzeźwy umysł”).

2) Szkoła Podstawowa Pluskowęsy:

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- promocja zdrowego stylu życia poprzez organizowanie dla uczniów wyjazdów na basen, lodowisko, wspinaczkę skałkową i do kina;
- prowadzenie zajęć profilaktycznych:
„Jestem wolny! Nie biorę!” dla klasy IV – 1 godzina,
„Umiem odmawiać” dla klasy VI – 3 godziny;

- aktywizacja uczniów i włączenie w zadania akcji profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- opracowano szkolny „Program profilaktyki”;
- przystąpiono do ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”;
- włączano uczniów w imprezy proponowane w „Kalendarzu imprez” na terenie gminy.

3) Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące:

W ramach programu profilaktyki uzależnień realizowanego w szkole zostały przeprowadzone zajęcia z uczniami na tematy:

I. nikotynizm

- a) lansowanie mody na niepalenie,
- b) szkodliwość palenia (zdrowotna, społeczna, ekonomiczna)
- c) pomoc w zwalczaniu nałogu.
- d) realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”
„Nie pal przy mnie proszę”

II. alkoholizm

- a) przeciwdziałanie alkoholizmowi,
- b) pomoc w zwalczaniu alkoholizmu.

III. narkomania, lekomania, środki psychotropowe

- a) uświadamianie zgubnych skutków narkomanii-
przeprowadzenie pogadanki NT dopalaczy
- b) ukazywanie przyczyn sięgania po narkotyki.

Pogadanki zostały przeprowadzone przez wychowawców i nauczyciela przyrody przy współpracy z pielęgniarką szkolną.

Szkoła wspiera Stowarzyszenie na Rzecz Zdrowia w realizacji zadania „Młodzi bez alkoholu” oraz „Profilaktyka prozdrowotna w Świetlicy Socjoterapeutycznej”.

Szkoła złożyła deklaracje uczestnictwa w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”

4) Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim:

- prowadzenie przez pedagoga, policjanta pogadanek oraz zajęć wychowawczych na tematy dotyczące używania środków odurzających- „Dopalacze- co to jest i na ile niebezpieczne”,
- prowadzenie przez pedagoga, zajęć wychowawczych na tematy dotyczące
 - „Zachowania asertywne”,
 - „Autorytety prawdziwe i fałszywe”.
 - Profilaktyka antynikotynowa
 - Promowania zdrowego stylu życia
 - Choroba alkoholowa – mechanizm uzależnienia, skutki nałogu
 - Środki uzależniające – przyczyny i skutki uzależnienia

- utrzymywanie kontaktów z kierownikiem MGOPS w celu zapewnienia dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków bytowych
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- organizowanie zajęć w ramach programu „Wyrównywanie szans edukacyjnych”,
- tworzenie programów profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji młodzieży,
- szkolenie i doksztalcanie kadry pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom,
- udział w festynach integracyjnych, na których poruszany jest problem uzależnień,
- stała współpraca szkoły z jednostkami organizacyjnymi zajmującymi się problematyką społeczną (MGOPS, SLPPP, M-GOK),
- współdziałanie z organizacjami zapewniającymi spędzanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży:
 - w UKS-ie,
 - w kołach zainteresowań: plastyczne, szachowe, czytelnicze, teatralne i muzyczne,
- organizowanie wycieczek szkolnych dla całych zespołów klasowych,
- kontrola dostępu do wiadomości o narkotykach w Internecie realizowana na lekcjach informatyki.
- organizacja pogadanek NT. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczeństwo ppoż.- jak się zachować w czasie pożaru”- organizacja próbnego alarmu przeciwpożarowego, „Bezpieczne ferie zimowe”

5) Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim:

- zdiagnozowanie środowiska szkolnego poprzez zebranie wiarygodnych informacji,
- diagnoza problemów wychowawczych oparta m.in. na badaniach przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- stworzenie Programu Profilaktyki obejmującego działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania, ścieżek edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego na każdym etapie kształcenia, które obejmują następujące zagadnienia:
 - integracje grupy,
 - kształtowanie poczucia własnej wartości,
 - profilaktykę uzależnień,
 - przeciwdziałanie agresji,
 - przeciwdziałanie kradzieżom,
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:
 - zajęcia sportowe,
 - kółko teatralne, informatyczne, europejskie,

- kółka przedmiotowe.
- `- organizowanie wyjazdów do kina, teatru i na basen,
- organizowanie wycieczek długoterminowych (Kotlina Jeleniogórska, Kłodzka),
- skupianie młodzieży w grupach wolontariatu – „Caritas”,
- stała współpraca szkoły z jednostkami organizacyjnymi zajmującymi się problematyką społeczną (MGOPS, SLPPP, M-GOK),
- udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
- Organizacja zajęć koła „Młodego Pedagoga” , które zajmuje się koordynacją relacji nauczyciel – uczeń - rodzic
- przeprowadzenie zajęć dotyczących praw dziecka –ucznia w oparciu o Powszechna deklaracje praw Człowieka i Praw dziecka
- szkolenie 154 uczniów dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy
- organizacja festynu rodzinnego pn. „Szkoła bez przemocy”

6. Pracownicy służby zdrowia (pielęgniarka szkolna):

W szkołach zostały przeprowadzone przez pielęgniarkę środowiska zajęcia z profilaktyki zdrowotnej o następującej tematyce:

- promocja zdrowia,
- życie w rodzinie,
- zdrowie psychiczne,
- życie bez nałogu,
- zdrowy styl odżywiania,
- bezpieczeństwo w codziennym życiu,
- higiena osobista i higiena otoczenia,
- ruch w życiu człowieka.

W związku z przeprowadzoną profilaktyką przez pielęgniarki szkolne SP ZOZ nie poniósł żadnych kosztów finansowych.

II. Wspieranie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych w rozwijaniu działań profilaktycznych, w szczególności obejmujących diagnozę problemu używania narkotyków na terenie szkoły i realizację adekwatnego do potrzeb programu profilaktycznego.

1. W ramach środków przyznanych w budżecie placówek oświatowych dokształcano i szkolono kadrę pedagogiczną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.
2. Dofinansowano ogólnopolską kampanię profilaktyczną „Zachowaj trzeźwy umysł”.
3. Przeznaczenie w budżecie Gminnej Komisji ds. Rozpoznawania Problemów Alkoholowych środków na działalność profilaktyczną w postaci:
 - spektakli profilaktycznych,
 - zakupu kaset o tematyce profilaktycznej „Koleżeństwo”.

III. *Wspieranie programów profilaktycznych w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży stanowiących alternatywę wobec używania narkotyków.*

1. Pracownicy SLPPP prowadzili zajęcia profilaktyczne.
2. Szkoły w ramach zadania organizowały dzieciom i młodzieży:
 - zajęcia pozalekcyjne,
 - wyjazdy na basen, lodowisko, do kina,
 - organizowanie szeregu imprez kulturalnych, turystycznych oraz sportowych – kalendarz imprez szkolnych na rok 2009/2010 i 2010/2011
3. Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej rozwijali zainteresowania dzieci i młodzieży proponując różnorodne zajęcia oraz prowadząc kółka zainteresowań (szczegółowa informacja w pkt I ppkt 4)
4. W ramach zadania M-GOK organizował szereg imprez kulturalnych, edukacyjnych, turystycznych i rekreacyjnych, których adresatem były dzieci i młodzież:
 - Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
 - Koncert Walentynkowy,
 - z okazji Świąt 1-3 maja koncert zespołów młodzieżowych,
 - Gminny Konkurs Historyczny Pt. „Nasz Powiat”
 - Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Przedszkolaków,
 - Spotkania Integracyjne Sportowo-Rekreacyjne,
 - Gminny Dzień Dziecka,
 - Ekobiesiada w ramach kampanii „Sprzątanie Świata Polska”,
 - Koncert z okazji Dnia Papieskiego,
 - Spotkanie Mikołajkowe, oraz konkursy:
 - Przegląd Kołęd i Pastorałek,
 - Gminny Konkurs Ekologiczny,
 - Gminny Konkurs Czytelniczy,
 - Wojewódzki Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej,
 - Diecezjalny Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej,
 - Gminny Konkurs Historyczny Pt. „Nasz Powiat”,
 - Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Przedszkolaków,
 - Mini playback show,
 - bale i zabawy dla młodzieży,
 - dyskoteki bezalkoholowe,
 - koncerty,
 - rajdy rowerowe,
 - spotkania autorskie,
 - wyjazdy do opery, filharmonii, muzeum, ogrodu botanicznego, galerii plastycznej, planetarium, gospodarstwa agroturystycznego,

- kółka zainteresowań: czytelnicze, plastyczne, kulinarne
 - organizował zajęcia: formacji tanecznej, ogniska muzycznego, orkiestry dętej, wielopokoleniowego chóru, kursu tańca, nauki języka angielskiego, aerobiku,
 - w okresie ferii zimowych i wakacji letnich przygotował zajęcia w formie półkolonii dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich, wielodzietnych i zagrożonych marginalizacją społeczną Pt. „Artystyczne spotkania z Domem Kultury AKCJA LATA 2010” oraz cykl wyjazdowych festynów plenerowych „Spokojni rodzice – bezpieczne dziecko”.
5. MGOPS zorganizował wypoczynek letni, z którego skorzystało 65 dzieci:
- półkolonie letnie dla 25 wychowanków świetlicy socjoterapeutycznej w wieku 8 – 17 lat,
 - w ramach współpracy z Kuratorium Oświaty z bezpłatnego wypoczynku letniego skorzystało 27 dzieci,
 - wypoczynek letni dla 13-ga dzieci przy współpracy z Toruńskim Centrum „Caritas”.

IV. Wspieranie pozaszkolnych programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, oraz ich rodziców.

Ścisła współpraca SLPPP, MGOPS z instytucjami zajmującymi się osobami uzależnionymi i ich rodzinami tj. :

1. Centrum Pomocy Rodzinie w Golubiu-Dobrzyniu,
2. Towarzystwo „Powrót z U” w Toruniu,
3. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Golubiu-Dobrzyniu.

V. Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

W zależności od potrzeb i treści programów na bieżąco kopiowano i rozpowszechniano materiały niezbędne do realizacji programów profilaktycznych.

VI. Identyfikacja, stałe uaktualnianie i upowszechnianie danych na temat rekomendowanych programów profilaktycznych oraz placówek prowadzących działalność profilaktyczną obejmującą problematykę narkomanii.

1.Rekomendowanie przez pracowników SLPPP w Kowalewie Pomorskim podczas spotkań z rodzicami placówek z którymi współpracują, a które zajmują się problematyka społeczną.

- 2.Sporządzenie przez SLPPP listy instytucji udzielających pomocy dzieciom i młodzieży, wywieszenie w miejscu dostępnym dla dzieci i rodziców.
- 3.Prowadzenie w każdy pierwszy piątek miesiąca Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego dla Ofiar Przemocy (60-65 osób rocznie).
- 4.Współfinansowanie telefonu zaufania dla ofiar przemocy „Niebieska Linia”.

VII. *Prowadzenie kampanii edukacyjnych obejmujących problematykę narkomanii adresowanych do określonych grup docelowych.*

Udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”(wszyscy uczniowie szkół – rozprowadzanie ulotek informacyjnych, dzieci wzięły udział w konkursach).

VIII. *Prowadzenie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe osób realizujących zadania profilaktyczne obejmujące problematykę narkomanii.*

Udział pracowników SLPPP, MGOPS oraz Publicznego Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim w szkoleniach o tematyce przeciwdziałania narkomanii.