

Uchwała Nr XXVII/258/14
Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim
z dnia 30 maja 2014 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Na podstawie art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.) oraz § 3 uchwały Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013, uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010-2013 za rok 2013 stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

E. Jasińska

Przewodniczący Rady

Jerzy Orłowski

Uzasadnienie

Uchwała Nr XXVII/258/14

Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim

z dnia 30 maja 2014 r.

Podstawą prawną działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów związanych z narkomanią jest ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.), która nakłada na gminę obowiązek podejmowania działań zmierzających do przeciwdziałania narkomanii, obejmujących: zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem; udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej; prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych; wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii; pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontaktu socjalnego.

W celu realizacji w/w zadań uchwałą Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. przyjęto Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Zgodnie z § 3 tej uchwały sprawozdanie roczne zostało sporządzone na podstawie danych przekazanych przez Pełnomocnika Burmistrza Miasta ds. przeciwdziałania Narkomanii.

E. Jasińska

Przewodniczący Rady

Jerzy Orłowski

**Sprawozdanie z
Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
za rok 2013**

Zadanie 1.1. - Uwzględnienie problematyki narkomanii w gminnych strategiach rozwiązywania problemów społecznych, w szczególności w części dotyczącej diagnozy rozpowszechniania używania narkotyków oraz planowanych działań zapobiegawczych.

1. Pedagodzy szkolni, nauczyciele i wychowawcy w ramach zadania przeprowadzili:

- 1) zajęcia wychowawcze na tematy dotyczące używania środków odurzających,
- 2) rozmowy indywidualne z uczniami z grupy ryzyka oraz z ich rodzicami,
- 3) wczesną diagnozę (ankietyzację).

2. Funkcjonariusze Posterunku Policji w Kowalewie Pomorskim:

- 1) przeprowadzili spotkania z uczniami szkół rejonu PP Kowalewo Pomorskie, w których wzięło udział ok. 500 uczniów,
- 3) systematycznie patrolowali rejon szkół na terenie miasta i gminy Kowalewo Pomorskie,
- 4) zabezpieczali oraz kontrolowali wszystkie zgłoszone imprezy na terenie szkół oraz MGOK,
- 5) na bieżąco utrzymywali kontakt z dyrektorami szkół oraz kierownikiem MGOPS.

3. Rozpoznawanie problematyki społecznej przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kowalewie Pomorskim

Zadania wynikające z w/w programu były prowadzone w sposób ciągły przez pracowników MGOPS. W wyniku przeprowadzonych wywiadów środowiskowych udzielono pomocy społecznej rodzinom oraz podjęto działania w celu zapewnienia dzieciom warunków bytowych. Najczęściej udzielano pomocy w formie:

- 1) dożywiania dzieci w szkole,
- 2) pomocy okresowej w formie zasiłków okresowych,
- 3) pomocy celowej z przeznaczeniem na zaspakajanie konkretnej potrzeby.

W roku 2013 z pomocy:

- a) w formie wypoczynku skorzystało 75 dzieci (szczegółowa informacja w tym zakresie zadanie 1.3. ppkt 5),
- b) w formie dożywiania w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” skorzystało 288 uczniów w szkołach oraz 34 osoby dorosłe. Ponadto 384 rodziny otrzymały zasiłki celowe na dożywianie tj. 1183 osoby,
- c) w formie zasiłków okresowych skorzystały 323 rodziny,
- d) w formie zasiłków celowych skorzystały 363 rodziny.

Na terenie Gminy Kowalewo Pomorskie w roku 2013 pracownicy MGOPS wśród rodzin objętych pomocą stwierdzili jeden przypadek osoby uzależnionej od narkotyków.

Osoba ta od 11.09.2013r. przebywa w Ośrodku Leczenia, Terapii i Rehabilitacji Uzależnień „MONAR” w Dębowcu.

MGOPS od 2008 roku realizuje projekt systemowy pt. „Koniec z biernością” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Koszt realizacji projektu w 2013 roku wyniósł 190.673,97 zł (tj. 170.653,20 zł kwota dofinansowania, 20.020,77 zł wkład własny do projektu). W ramach projektu zostało zawartych łącznie 38 kontraktów socjalnych w ramach których przeprowadzone zostały między innymi :

- kursy zawodowe, kurs prawa jazdy, doradztwo zawodowe, treningi podnoszenia umiejętności i kompetencji społecznych łącznie dla 19 osób,
- 10 rodzin niewydolnych wychowawczo skorzystało z: mediacji rodzinnych, poradnictwa specjalistycznego, treningu podnoszenia umiejętności i kompetencji społecznych – „Szkoła rodzica”, doradztwa zawodowego oraz wsparcia przez asystenta rodziny. Pomoc asystenta polegała między innymi na prowadzeniu porad i wskazówek w prowadzeniu gospodarstwa domowego i wychowywaniu dzieci.
- w 2013 roku pomocą została objęta również młodzież z rodzin dysfunkcyjnych – 8 osób. Działania skierowane do w/w grupy miały na celu zapobieganie niewłaściwych zachowań wyniesionych z domu rodzinnego. Jedna osoba kontynuowała udział w projekcie realizując obowiązek kształcenia w liceum ogólnokształcącym w Zespole Szkół Zawodowych w Kowalewie Pom.

W ramach podpisanych 10 umów PAL uczestnicy projektu zamieszkujący na terenie wsi Wielkie Rychnowo, Borówno, Nowy Dwór brali udział w Programie Aktywności Lokalnej. Podopieczni uczestniczyli w: doradztwie zawodowym, treningu umiejętności i kompetencji społecznych (zajęcia stacjonarne jak również wyjazd do „Wioski tematycznej”- Górnicej), mediacjach rodzinnych, poradnictwie specjalistycznym, dwóch piknikach integracyjnych. Ponadto prace z rodzinami prowadził asystent rodziny oraz animator społeczności lokalnej.

4.Działalność Świetlicy Socjoterapeutycznej

Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej w ramach zadania prowadzili pracę bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą – 62 wychowanków, jak również z ich rodzicami.

W roku sprawozdawczym w ramach zadań statutowych realizowano następujące bloki tematyczne:

A) Profilaktyka uzależnień

Prowadzone były zajęcia warsztatowe, dające psychologiczne wsparcie, umożliwiające trening społeczny, realizacje potrzeb i zainteresowań, preferujących konstruktywne cele i wartości. Podczas zajęć w małych grupach uczono się rozpoznawania własnych potrzeb i konstruktywnych sposobów ich zaspokajania, zdobywania umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz odpowiedniego reagowania na nie. Wychowankowie uczyli się także nawiązywania dobrych stosunków z innymi, budowania przyjaźni i koleżeństwa, jak również pokazane zostały pozytywne sposoby rozwiązywania konfliktów. Dzieci i młodzież uczyły się samoakceptacji, wiary we własne siły, umiejętnego gospodarowania własnym czasem, postrzegania sukcesu i planowania go. Wychowankowie uczestniczyli w treningu asertywności i negocjacyjnym. Duży nacisk nałożono na promocję zdrowego stylu życia i wdrażania dzieci do niego oraz uwrażliwienie na problematykę

uzależnień i związanych z nimi niebezpieczeństw. Organizowano spotkania prozdrowotne ze specjalistami (terapeuta uzależnień, pielęgniarka, policja, pedagog szkolny), pozwalające stworzyć wychowankom stabilną bazę, pozwalającą w przyszłości na dokonywanie przez nich właściwych i trafnych wyborów, co niewątpliwie pozwoli uniknąć powielania błędów.

Metody i techniki jakimi posługiwano się przy prowadzeniu zajęć: pogadanki, burza mózgów, odgrywanie scenek, techniki relaksacyjne (zabawy i ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce), czytanie bajek terapeutycznych zwłaszcza z grupą młodszą.

Istotnym punktem powyższego bloku tematycznego jest profilaktyka uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki antyalkoholowej. Zajęcia służą między innymi kształtowaniu i wzmacnianiu postaw asertywnych wobec środków uzależniających – nabywaniu umiejętności skutecznego ich odmawiania.

W okresie od 01.05.2013r. do 31.10.2013r. Świetlica Socjoterapeutyczna realizowała program „Młodzi bez alkoholu III” będący kontynuacją wcześniej realizowanego programu „Młodzi bez alkoholu II”. Program dofinansowany został z Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 4.458,00 złotych, w ramach programu konkursowego Nr 3/2013 pn. „ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO – POMORSKIM”. W ramach niniejszego programu, prowadzone były między innymi zajęcia: z terapeutą uzależnień, warsztaty z asertywności połączone z treningiem umiejętności interpersonalnych (prowadzone przez realizatorów profilaktyki z Poradni Profilaktyczno – Społecznej, Towarzystwa „Powrót z U” w Toruniu.), zajęcia alternatywne obejmujące wyjazdy na basen, wizytę w teatrze Baj Pomorski oraz spektakl profilaktyczny.

B) Wyrównywanie szans edukacyjnych

Kolejnym elementem pracy w Świetlicy jest zapewnienie codziennej pomocy w realizacji zadań szkolnych, zwłaszcza przy odrabianiu zadań domowych. Każdego dnia organizowana była codzienna pomoc w nauce, reedukacja oraz prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

W tym zakresie prowadzony jest stały monitoring sytuacji szkolnej wychowanków poprzez współpracę z wychowawcami i pedagogami szkolnymi oraz z wykazującymi zainteresowanie rodzicami. W celu zwiększenia efektów podjętych działań wspólnie z nauczycielami opracowano programy nadrabiania zaległości szkolnych.

Dla osiągnięcia pozytywnych efektów konieczna jest indywidualizacja pracy, dzięki temu dzieci mają możliwość głębszego opanowania treści programowych. Wychowankowie korzystając z powyższych zajęć wyrabiają w sobie nawyk systematycznej nauki, pracy i przygotowywania się do lekcji, ucząc się tym samym samodzielności i odpowiedzialności.

Należy nadmienić, iż uczestnicy zajęć mają w świetlicy dostęp do bogatych zasobów bibliotecznych, możliwość korzystania z komputera i internetu (zdecydowana większość wychowanków nie ma możliwości korzystania ze sprzętu komputerowego w domu). Jednym z ciekawszych doświadczeń była dla wychowanków praca nad tworzeniem bloga świetlicy, na którym zamieszczają informacje oraz zdjęcia na temat zajęć i ciekawych imprez, których są współrealizatorami.

W ubiegłym roku szkolnym tzn. od września 2012 roku do czerwca 2013 roku wychowawcy wyszli z inicjatywą prowadzenia zajęć sobotnich. Były one formą nagrody dla dzieci wyróżniających się pozytywną postawą i zachowaniem. Ze względu na małe zainteresowanie zajęcia zawieszono.

W ramach Resortowego Programu dofinansowania standardów placówek wsparcia dziennego w 2013 roku, ogłoszonego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej, świetlica otrzymała dotację w wysokości 82.869,27 zł. tj.: remont – 72.752,27 zł. (w tym wkład własny: 3.637,61 zł.); doposażenie – 10.117,00 zł. (w tym wkład własny: 505.85 zł.).

W ramach niniejszego programu przeprowadzono:

1. Remont klatki schodowej w tym: nałożenie nakładek na schody i malowanie, odnowienie drzwi wewnętrznych, wymianę drzwi wejściowych itp.;
2. Remont pomieszczeń łazienki i WC;
3. Remont pomieszczeń poddasza;
4. Zakupiono zestawy komputerowe oraz mini wieżę.

C) Profilaktyka prozdrowotna

W ramach bloku tematycznego prowadzono z wychowankami pogadanki i zajęcia warsztatowe. Wdrażano ich do ustawicznej pracy nad sobą i ciągłego doskonalenia się psychofizycznego.

Wychowankowie brali udział w cotygodniowych zajęciach rekreacyjno-sportowych na sali gimnastycznej, w urządzonej przez siebie siłowni oraz w terenie (stadion sportowy, wycieczki do lasu). Ich celem było wdrażanie dzieci i młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Wpływały również na rozwój mięśni, przeciwdziałały deformacjom kręgosłupa, kształtowały sprawność fizyczną, rozwijały sprawność zmysłów, a przede wszystkim pozwalały wyładować nadmiar energii i sprawiały radość.

Czas wolny, to znaczy czas pozalekcyjny wychowanków wypełniany był poprzez szereg zajęć sportowo – ruchowych, plastyczno – technicznych, a także urządzenie imprez okolicznościowych, udział w różnorodnych konkursach lokalnych i świetlicowych, jak również organizację ferii zimowych i wycieczki letniej. Ukazanie alternatywnych form czasu wolnego sprzyja zaszczepianiu dzieci i młodzieży do aktywnego i konstruktywnego spędzania czasu, którego organizacja w Świetlicy Socjoterapeutycznej połączona jest z działaniami prozdrowotnymi i proekologicznymi.

Świetlica od początku swego istnienia stara się kultywować tradycje świąteczne jak i inne uroczystości okolicznościowe. Są to: Dzień Babci i Dziadka, Święconka Wielkanocna, Dzień Ojca i Matki, Dzień Dziecka, Wigilia, Halloween, Walentynki. Między innymi w miesiącu marcu 2013 roku Babcie i Dziadkowie z okazji swego święta zaszczycili swoją obecnością w świetlicy. Z tej okazji przygotowana została inscenizacja do wiersza „Rzepka” i konkursy. Na stałe też weszło celebrowanie urodzin wychowanków. Ponadto dzieci biorą czynny udział w dorocznej akcji „Sprzątanie Świata”, w konkursach lokalnych takich jak: „Ekobiesiada”; konkurs plastyczny pn. „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia”, konkurs z okazji obchodów „Dnia Ziemi”, „Wielkanocny konkurs na najpiękniejszą palmę, pisanekę, kartkę świąteczną i stroik dekoracyjny”.

W okresie od 15.01.2013r. do 25.01.2013r. trwały w świetlicy zajęcia zimowe. Uczestniczyło w nich 18 wychowanków. Dzieci każdego dnia miały zapewnione aktywne zajęcia, połączone z ciepłym posiłkiem. Dzięki hojności sponsorów pojawiła się możliwość uatrakcyjnienia prowadzonych zajęć. Mianowicie świetlicowa młodzież mogła skorzystać z basenu w Wąbrzeźnie, a także być na seansie filmowym w Cinema City w Toruniu.

W okresie od 08.07.2013r. do 19.07.2013r. Świetlica Socjoterapeutyczna prowadziła letnie zajęcia, w których uczestniczyło 25 dzieci z terenu Gminy Kowalewo Pomorskie. Wypoczynek został sfinansowany ze środków gminnych. Tegoroczne letnie zajęcia obejmowały zarówno zajęcia prowadzone na miejscu jak i jednodniowe wyjazdy. Tym razem to nie tylko promowanie gminy i zapoznanie młodych mieszkańców z jej walorami, ale również integracja ze środowiskiem lokalnym – mieszkańcami Pluskowęs i Sierakowa. Uczestnicy mieli okazję wizytować w kowalewskim Gabinecie Weterynaryjnym „MILA”, zwiedzili Centrum Toruń PLAZA. Poświęcono też czas, na wyjazd nad jezioro do Zalesia i wyjazd na basen do Wąbrzeźna oraz eskapadę rowerową do Szychowa. Jeden dzień przeznaczono na integrację z małymi mieszkańcami Pluskowęs. W trakcie zajęć na miejscu starsze jak i młodsze dzieci odgrywały scenki profilaktyczne, rozwiązywały zagadki, rebusy,

test, quiz nt. Kowalewa Pomorskiego, a także układały rymowanki nt. rodzinnego miasta, jedną z nich zaprezentowały na spotkaniu wieńczącym wypoczynek.

Zakończenie tegorocznych letnich zajęć odbyło się w Wiejskim Domu Kultury w Sierakowie i zostało połączone z podsumowaniem „Wakacyjnych warsztatów – Sierakowo 2013”. Na okoliczność spotkania, kowalewska świetlica podjęła współpracę z Kołem Gospodyń Wiejskich w Sierakowie.

Wychowankowie świetlicy wdrażani są w ten sposób do aktywnego i konstruktywnego spędzania czasu wolnego, ucząc się tym samym współpracy i współdziałania w grupie.

D) Integracja rodzin wychowanków

W ramach współpracy z rodzinami wychowanków zorganizowano 2 grupowe spotkania rodziców. Poza tym całym rokiem prowadzone były indywidualne konsultacje z rodzicami, które służyły między innymi wspólnemu zaradzeniu problemom wychowawczym z jakimi rodzice na co dzień się borykają. Rodzicom udzielano przede wszystkim pomocy i wsparcia psychicznego, ale również w zależności od potrzeb poradą i specjalistyczną pomocą służyli pracownicy socjalni zatrudnieni w ośrodku pomocy społecznej. Część rodziców włączona była w organizację uroczystości świetlicowych.

E) Zapewnienie posiłku

Dzieci każdego dnia zapewniony miały pełnowartościowy posiłek, a ich partycypacja w zajęciach kulinarnych służy wykształceniu prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych oraz propagowaniu zdrowego stylu życia. Poza tym codzienna dbałość o ład i porządek w świetlicy, segregacja odpadów, oszczędne korzystanie z wody mają na celu zachęcenie dzieci i uświadomienie konieczności podejmowania na co dzień działań w obronie środowiska naturalnego.

5. Działania szkół koncentrowały się na:

- a) stworzeniu programów wychowawczych i profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji młodzieży,
- b) prowadzeniu przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych zajęć profilaktycznych,
- c) organizowaniu zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe).

W poszczególnych placówkach oświatowych kształtowało się to następująco:

1) Szkoła Podstawowa w Wielkim Rychnowie w ramach programu wychowawczo-opiekuńczego zapobiegającego narkomanii:

- realizowała działania profilaktyczne mające na celu przygotowanie ucznia do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z zagrożeniami,
- zapewniała dzieciom alternatywne formy spędzania czasu wolnego (koła zainteresowań, UKS Sokół),
- realizowała programy profilaktyczne np. „Nie pal przy mnie proszę”,
- brała udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”,
- organizowała i propagowała ideę sportu w walce z nudą,
- włączała uczniów do udziału w imprezach sportowo-rekreacyjnych na terenie gminy,
- organizowała wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych,
- cyklicznie przeprowadzała monitoring stanu bezpieczeństwa i zagrożeń za pomocą ankiet.

2) Szkoła Podstawowa w Pluskowęsach w ramach programu profilaktycznego zapobiegającemu narkomanii podjęła następujące działania:

- opracowała Szkolny Program Profilaktyki,

- prowadziła zajęcia w ramach profilaktyki związanej z uzależnieniami,
- promowała zdrowy styl życia poprzez organizowanie i ukazanie atrakcyjnych form spędzania wolnego czasu wyjeżdżając na basen, lodowisko, wspinaczkę skałową,
- brała udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”,
- przystąpiła do akcji „Szkoła bez przemocy”,
- organizowała wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych,
- szkoła na bieżąco prowadziła monitoring zachowań uczniów, badała stan bezpieczeństwa i uzależnień za pomocą kwestionariuszy ankiet,
- włączała uczniów do udziału w imprezach sportowo-rekreacyjnych na terenie gminy,

3) Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące w ramach programu profilaktycznego zapobiegającemu narkomanii podjęła następujące działania:

- opracowała Szkolny Program Profilaktyki,
- prowadziła profilaktykę zapobiegającą uzależnieniom psychicznym i fizycznym,
- organizowała „Spotkania z policją” w celu budzenia świadomości występowania współczesnych zagrożeń,
- kładła nacisk na zachowanie szeroko pojętego bezpieczeństwa,
- tematykę profilaktyki podejmowała na godzinach wychowawczych jak i na zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie”,
- propagowała zdrowy styl życia biorąc udział w programie „Zachowaj formę”,
- brała udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”,
- w placówce zorganizowano zajęcia profilaktyczne dla uczniów i rodziców, które miały zwrócić uwagę na problem spożywania napojów energetyzujących,
- włączała uczniów do udziału w imprezach sportowo-rekreacyjnych na terenie gminy,
- organizowała wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych,
- na bieżąco monitoruje stan bezpieczeństwa uczniów.

4) Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim w ramach programu profilaktycznego zapobiegającemu narkomanii podjęła następujące działania:

- opracowała Szkolny Program Profilaktyki,
- promowała zdrowy styl życia, zwracała uwagę na udział w zajęciach sportowych,
- realizowała zadania w zakresie bezpieczeństwa – „Bezpieczna droga do i ze szkoły”,
- w obszarze „uzależnienia” zrealizowała zagadnienia związane z profilaktyką, przeprowadzano cykl lekcji wychowawczych, których tematem m.in. były : „Organizm w niebezpieczeństwie-alkohol, nikotyna i narkotyki”, „Środki uzależniające-przyczyny i skutki uzależnień” , celem akcji było zwiększenie świadomości zagrożeń w podejmowanych zachowaniach ryzykownych.
- zespół nauczania zintegrowanego zorganizował akcję „Bezpieczny uczeń”, była to trzecia edycja z programu „Lubię siebie i innych”, która dotyczyła praw dziecka,
- w zakresie zagospodarowania czasu wolnego i rozwijania pasji odbywały się liczne zajęcia pozalekcyjne,
- promowano zdrowe odżywianie się,
- dzieci z grupy przedszkolnej brały udział w pogadankach z policjantem na temat bezpiecznych wakacji i bezpieczeństwa na drodze,
- włączała uczniów do udziału w imprezach sportowo-rekreacyjnych na terenie gminy,
- organizowano wycieczki szkolne, wyjazdy do kina czy teatru dla całych zespołów klasowych w celu ukazania możliwości spędzania wolnego czasu.

Szkoły podstawowe z terenu gminy nie zgłaszały problemów związanych z narkotykami czy stanami odurzania się. Prowadziły profilaktykę promującą zdrowie. Dzieci z rodzin dysfunkcyjnych otrzymywały obiady finansowane z budżetu gminy.

5) Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim

Młodzież gimnazjum to specyficzna grupa, grupa nieukształtowana emocjonalnie. Wpływową, mającą skłonności do eksperymentowania. W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom młodzieży włącza się do planu wychowawczego oraz planu profilaktyki środowiska szkolnego treści związane z profilaktyką uzależnień i nieakceptowanych społecznie zachowań, kieruje uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania na konsultacje specjalistyczne. Ponadto:

- organizuje spotkania z funkcjonariuszami policji, terapeutami, specjalistami z dziedziny uzależnień,
- realizuje Ogólnopolski Program „Szkoła bez przemocy”, „Zachowaj trzeźwy umysł”,
- realizuje na lekcjach ścieżkę prozdrowotną, prowadzi prelekcje dla rodziców,
- współpracuje z Policją, Sądem Rodzinnym, MGOPS i innymi placówkami,
- organizuje liczne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,
- dzieci z rodzin dysfunkcyjnych otrzymują obiady finansowane z budżetu gminy,
- zorganizowano dla rodziców warsztaty na temat niebezpieczeństw (alkohol, narkotyki, internet).

W celu poznania skali zjawiska zagrożenia narkomanią, wśród młodzieży gimnazjalnej, przez pedagoga szkolnego zostały przeprowadzone ankiety. Z ankiet wynikało, że minimalnie wzrosła liczba osób, które przyznają się do prób zażycia narkotyków (3% w r.2012, 2% w r.2010, 3% w r.2006). Większość z nich bo aż 57% próbowała tylko jeden raz. Porównywalnie do lat poprzednich nikt nie spożywa narkotyków systematycznie. Osoby, które miały kontakt z narkotykami brały najczęściej marihuanę (43% w 2012r., 42% w 2010 r., 20% w 2006 r.). Nikt nie przyznaje się do zażywania LSD. Na drugim miejscu gimnazjaliści wymieniają środki nasenne. Nowością są również dopalacze, które nie były wymieniane w poprzednich latach. Młodzież przyznaje się również do brania innych środków, ale nie potrafi sprecyzować co to jest. Większość młodych ludzi nie orientuje się, gdzie można zdobyć narkotyki. Wielu, zaznacza, że nie chce nawet takiej wiedzy posiadać.

W placówce realizowano warsztaty. Głównym celem zajęć było dotarcie do gimnazjalistów z informacjami na temat szkodliwości substancji zmieniających świadomość m.in. narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych, przełamanie stereotypów i mitów związanych z korzystaniem. W ramach profilaktyki współczesnych zagrożeń dla uczniów gimnazjum zostały zorganizowane dwugodzinne warsztaty. Przeprowadziła je Przedstawicielka Towarzystwa Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”. W zajęciach udział wzięło ok. 300 uczniów klas pierwszych i drugich. Dotarcie do tak dużej grupy młodzieży możliwe stało się również dzięki funduszom pozyskanym z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Szkoła propaguje literaturę oraz różnego rodzaju publikacje o tematyce uzależnień, która jest dostępna w bibliotece szkolnej.

W celu przeciwdziałania zjawisku narkomanii w szkolnej gazetce „Pegaz” ukazywał się cykl artykułów o dopalaczach. W związku z pojawieniem się dopalaczy zorganizowano apel, podczas którego funkcjonariusze policji ostrzegli młodzież przed skutkami ich zażycia.

Uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w warsztatach pt. „Świadomi zagrożeń.”

Każdego roku szkoła kontynuuje program „Szkoła bez przemocy”, w ramach którego organizuje i przeprowadza „Piknik rodzinny”.

W październiku 2013 roku w MGOK odbył się spektakl profilaktyczny „Nad przepaścią”. Jego celem było zwrócenie uwagi na to, jak ważna w życiu jest przyjaźń i posiadanie pasji oraz w jak łatwy sposób można to stracić. Nasi pierwszoklasiści dowiedzieli się jaką cenę może zapłacić człowiek za eksperymentowanie z używkami.

Okres gimnazjum to czas największej podatności na wpływy i próby sięgania po różne używki, to czas eksperymentowania i równocześnie uczenia się asertywności. Młodym

ludziom należy dać alternatywę dla spędzania czasu wolnego. Dlatego w gimnazjum istnieje dla młodzieży szeroki wachlarz zajęć dodatkowych. W godzinach popołudniowych uczniowie mogą nie tylko rozwijać swoje zainteresowania, ale i uprawiać różne dyscypliny sportu.

Problem narkomani w gimnazjum można przyjąć za znikomy, a w szkołach podstawowych ten problem nie istnieje. Kampanie, warsztaty, zajęcia profilaktyczne przynoszą oczekiwane efekty. Do kampanii przystąpiły wszystkie placówki oświatowe z terenu naszej gminy. Jednym z najważniejszych zadań każdej kampanii jest szeroko pojęta profilaktyka uzależnień realizowana poprzez promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych, jako korzystnej alternatywy wobec wielu patologii,

6. Pracownicy służby zdrowia (pielęgniarka szkolna)

W szkołach zostały przeprowadzone przez pielęgniarkę zajęcia z profilaktyki zdrowotnej o następującej tematyce:

- promocja zdrowia,
- życie w rodzinie,
- zdrowie psychiczne,
- życie bez nałogu,
- zdrowy styl odżywiania,
- bezpieczeństwo w codziennym życiu,
- higiena osobista i higiena otoczenia,
- ruch w życiu człowieka.

Zadanie 1.2. - Wspieranie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych w rozwijaniu działań profilaktycznych, w szczególności obejmujących diagnozę problemu używania narkotyków na terenie szkoły i realizację adekwatnego do potrzeb programu profilaktycznego.

1. W ramach środków przyznanych w budżecie placówek oświatowych kształcano i szkolono kadre pedagogiczną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.
2. Dofinansowano ogólnopolską kampanię profilaktyczną „Zachowaj trzeźwy umysł”.
3. Przeznaczono w budżecie gminy środki finansowe na działalność profilaktyczną.

Zadanie 1.3. - Wspieranie programów profilaktycznych w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży stanowiących alternatywę wobec używania narkotyków.

1. Pedagodzy szkolni, nauczyciele i wychowawcy prowadzili zajęcia profilaktyczne.
2. Placówki oświatowe w ramach zadania organizowały dzieciom i młodzieży:
 - urozmaicone zajęcia pozalekcyjne;
 - wyjazdy na basen, lodowisko, do kina;
 - szereg imprez kulturalnych, turystycznych oraz sportowych ujętych w kalendarzu imprez szkolnych na rok 2012/2013 i 2013/2014.

3. Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej rozwijali zainteresowania dzieci i młodzieży proponując różnorodne zajęcia oraz prowadząc kółka zainteresowań (szczegółowa informacja - zadanie 1.1 ppkt 4).

4. W ramach zadania Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury im. Wł. Stanisława Reymonta w Kowalewie Pomorskim organizował szereg imprez kulturalnych, edukacyjnych, turystycznych i rekreacyjnych oraz konkursów, których adresatem były dzieci i młodzież m.in.:

- Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- z okazji Świąt 1-3 Maja,
- Konkurs Wielkanocny,
- Sportowe spotkania Osób Niepełnosprawnych,
- Gminny Dzień Dziecka,
- Ekobiesiada w ramach kampanii „Sprzątanie Świata Polska”,
- Spotkanie Mikołajkowe,
- Przegląd Kolęd i Pastorałek,
- Gminny Konkurs Ekologiczny,
- Międzynarodowy Turniej Szachowy,
- Gminny Konkurs Czytelniczy i Bal Czytelnika ,
- Diecezjalny Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej,
- bale i zabawy dla młodzieży,
- dyskoteki bezalkoholowe,
- koncerty,
- rajdy rowerowe,
- spotkania autorskie,
- kółka zainteresowań: czytelnicze, plastyczne, kulinarne, szachowe,
- zajęcia: formacji tanecznej, ogniska muzycznego, wielopokoleniowego chóru, kursu tańca, nauki języka angielskiego, aerobiku,
- w okresie wakacji letnich zajęcia w formie półkolonii dla dzieci i młodzieży. W roku 2013 30-osobowa grupa dzieci w wieku od 7 do 13 lat spędzała miłe czas na zajęciach integracyjno-rozrywkowych, wycieczkach pieszych, konkursach i zajęciach plastycznych. Zorganizowano również wycieczkę do „Jura Parku” w Solcu Kujawskim.

5. W roku 2013 Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zorganizował wypoczynek letni dla dzieci. Przy współpracy z Brodnickim Centrum Caritas wysłano 13 dzieci z rodzin kwalifikujących się do pomocy społecznej na 10-cio dniowe kolonie do Brodnicy (od 30 lipca do 9 sierpnia). Ponadto 4 dzieci spędziło wakacje na Pojezierzu (od 18 do 30 sierpnia) i 15 dzieci w Firleju (od 16 do 29 sierpnia) oraz 18 dzieci wyjechało do Smerzyna (od 12 do 25 sierpnia) . Koszt pobytu pokryło Kuratorium Oświaty.

W Świetlicy Socjoterapeutycznej trwały zajęcia zimowe i letnie (szczegółowa informacja w tym zakresie w zadaniu 1.1 ppkt. 4C)

Łącznie z wypoczynku skorzystało 75 dzieci i wydatkowano kwotę 6.975,00 zł.

Zadanie 1.4. - Wspieranie pozaszkolnych programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem oraz ich rodziców.

W ramach zadania pozyskiwano środki finansowe na realizację programów profilaktycznych.

Pedagodzy szkolni, nauczyciele oraz Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ściśle współpracowali z instytucjami zajmującymi się osobami uzależnionymi i ich rodzinami tj. :

1. Centrum Pomocy Rodzinie w Golubiu-Dobrzyniu,
2. Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U” w Toruniu,
3. Sąd Rejonowy w Golubiu-Dobrzyniu – III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
4. Policja,
5. Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Czerniewicach.

Zadanie 1.5. - Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

W zależności od potrzeb i treści programów na bieżąco przygotowywano, kopiowano i rozpowszechniano materiały niezbędne do realizacji programów profilaktycznych.

Zadanie 2.1. - Identyfikacja, stałe uaktualnianie i upowszechnianie danych na temat rekomendowanych programów profilaktycznych oraz placówek prowadzących działalność profilaktyczną obejmującą problematykę narkomanii.

W ramach zadania:

1. Pedagodzy szkolni placówek oświatowych na terenie gminy rekomendowali (podczas spotkań z rodzicami) placówki które zajmują się problematyką społeczną i profilaktyką uzależnień.
2. Sporządzano listy instytucji udzielających pomocy dzieciom i młodzieży i wywieszano je w miejscu dostępnym dla dzieci i rodziców.
3. Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na bieżąco informowali o pojawiających się możliwościach realizacji programów profilaktycznych.
4. Współfinansowano telefon zaufania „Niebieska Linia”.

Zadanie 2.2. - Prowadzenie kampanii edukacyjnych obejmujących problematykę narkomanii adresowanych do określonych grup docelowych.

W 2013 roku już po raz kolejny braliśmy udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, której organizatorem była – Fundacja Trzeźwy Umysł, Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych z Poznania. Kampania ta jest skierowana głównie do dzieci ze szkół podstawowych i młodzieży gimnazjalnej. Do kampanii przystąpiły wszystkie placówki oświatowe z terenu naszej gminy. Jednym z najważniejszych zadań kampanii jest szeroko pojęta profilaktyka uzależnień realizowana poprzez promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych, jako korzystnej alternatywy wobec wielu patologii.

W ramach prowadzonej akcji zakupiono pakiet materiałów edukacyjnych niezbędnych do jej przeprowadzenia, które zostały rozprowadzone proporcjonalnie pomiędzy zainteresowanymi szkołami. Były to:

MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Ulotka edukacyjno-konkursowa „Mały odkrywca”
2. Ulotka profilaktyczna „Piękno otwiera świat”,
3. Ulotka edukacyjno-konkursowa „Nasza piękna okolica”,
4. Ulotka profilaktyczna „Zdrowo na sportowo”,
5. Plakat profilaktyczny „Na tropie piękna”,
6. Ulotka profilaktyczno-konkursowa „Na tropie piękna”,
7. Dyplomy.

MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

- Ulotka edukacyjno – konkursowa „Eksplorator”,
 - Ulotka profilaktyczna „Piękno budzi nadzieję”,
 - Ulotka edukacyjno-konkursowa „U nas jest najpiękniej”,
 - Ulotka profilaktyczna „Być jak mistrz sportu”,
 - Plakat profilaktyczny „Unikam zagrożeń, dzielę się pięknem”,
 - Plakat „Szukamy Młodych Mistrzów- lokalni liderzy”,
 - Ulotka profilaktyczno-konkursowa „Dzielę się pięknem”
- Dyplomy.

MATERIAŁY FAMILIJNE

1. Ulotka edukacyjna „By dłużej być razem”,
2. Ulotka edukacyjna z mini grą Razem
3. Ulotka dla rodziców „Doceń piękno swojego dziecka”,
4. Ulotka profilaktyczno-edukacyjna „Nie tylko alkohol szkodzi”,
5. Ulotka edukacyjna „Chrońcie je od pierwszego dnia”,
6. Plakat profilaktyczny „Chrońcie je od pierwszego dnia”,
7. Plakat „By dłużej być razem”.

MATERIAŁY DLA SZKÓŁ I NAUCZYCIELI

1. Mały poradnik „O przemocy w szkole”,
2. Poradnik Materiały ZTU w gminie, szkole, domu.

MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA GMIN

1. Multimedialny przewodnik po kampanii,
2. Plakat na imprezy lokalne i certyfikaty uczestnictwa w kampanii,
3. Wybrane przepisy prawne. Poradnik dla policjantów służby prewencyjnej.

W ramach pierwszego etapu kampanii odbyło się 5 konkursów indywidualnych:

- „Na tropie piękna” (dla uczniów szkół podstawowych),
- „Dzielę się pięknem” (dla gimnazjalistów),
- „Mały odkrywca” (dla uczniów szkół podstawowych),
- „Eksplorator” (dla gimnazjalistów),
- „Szukamy młodych mistrzów -Lokalni liderzy” (dla gimnazjalistów).

Do biura kampanii napłynęły tysiące prac. Wśród laureatów znaleźli się przedstawiciele naszych szkół:

- Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące - 2 uczniów odebrało nagrody w konkursie „ Mały odkrywca”, 1 uczeń odebrał nagrodę w konkursie „Na tropie piękna”,
- Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim - 2 uczniów odebrało nagrody w konkursie „Na tropie piękna”,
- Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim - 1 uczeń odebrał nagrodę w konkursie „Dzielę się pięknem”, 1 uczeń odebrał nagrodę w konkursie „Eksplorator”;

-Świetlica Socjoterapeutyczna w Kowalewie Pomorskim - 1 uczeń odebrał nagrodę w konkursie „Dzielę się pięknem”.

W placówkach oświatowych na terenie gminy realizowane są wewnętrzne programy profilaktyczne oraz konkursy związane tematycznie z uzależnieniami (szczegółowa informacja w tym zakresie w zadaniu 1.1. ppkt 5).

Zadanie 3 - Zwiększenie liczby kompetentnych realizatorów programów profilaktycznych.

Pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Pełnomocnik Burmistrza Miasta Kowalewo Pomorskie ds. przeciwdziałania Narkomanii oraz nauczyciele odpowiedzialni za realizację programów profilaktycznych w placówkach oświatowych, brali udział w spotkaniach, szkoleniach i konferencjach na temat profilaktyki uzależnień.

E. Jasińska