

Uchwała Nr XVII/181/13
Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim
z dnia 25 marca 2013 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Na podstawie art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2012 r., poz. 124) oraz § 3 uchwały Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013, uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010-2013 za rok 2012, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

E. Jasińska

Przewodniczący Rady

Jerzy Orłowski

Uzasadnienie
do Uchwały Nr XVII/181/13
Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim
z dnia 25 marca 2013 r.

Podstawą prawną działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów związanych z narkomanią jest ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r., poz. 124), która nakłada na gminę obowiązek podejmowania działań zmierzających do przeciwdziałania narkomanii, obejmujących: zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem; udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej; prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych; wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii; pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontaktu socjalnego.

W celu realizacji w/w zadań uchwałą Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. przyjęto Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Zgodnie z § 3 tej uchwały sprawozdanie roczne zostało sporządzone na podstawie danych przekazanych przez Pełnomocnika Burmistrza Miasta ds przeciwdziałania Narkomanii.

E. Jasińska

Przewodniczący Rady

Jerzy Orłowski

Sprawozdanie z Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2012

Zadanie 1.1. - Uwzględnienie problematyki narkomanii w gminnych strategiach rozwiązywania problemów społecznych, w szczególności w części dotyczącej diagnozy rozpowszechniania używania narkotyków oraz planowanych działań zapobiegawczych.

1. Pracownicy Specjalistycznej – Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kowalewie Pomorskim w ramach zadania przeprowadzili:

- 1) zajęcia wychowawcze na tematy dotyczące używania środków odurzających;
- 2) rozmowy indywidualne z uczniami z grupy ryzyka oraz z ich rodzicami;
- 3) comiesięczne, popołudniowe dyżury;
- 4) szkolenie pedagogów szkolnych.

2. Funkcjonariusze Posterunku Policji w Kowalewie Pomorskim:

- 1) przeprowadzili 7 spotkań z uczniami szkół rejonu PP Kowalewo Pomorskie, w których wzięło udział ok. 540 uczniów,
- 3) systematycznie patrolowali rejon szkół na terenie miasta i gminy Kowalewo Pomorskie,
- 4) zabezpieczali oraz kontrolowali wszystkie zgłoszone imprezy na terenie szkół oraz MGOK,
- 5) na bieżąco utrzymywali kontakt z dyrektorami szkół oraz kierownikiem MGOPS.

3. Rozpoznawanie problematyki społecznej przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kowalewie Pomorskim

Zadania wynikające z w/w programu były prowadzone w sposób ciągły przez pracowników MGOPS. W wyniku przeprowadzonych wywiadów środowiskowych udzielono pomocy społecznej rodzinom oraz podjęto działania w celu zapewnienia dzieciom warunków bytowych. Najczęściej udzielano pomocy w formie:

- 1) dożywiania dzieci w szkole,
- 2) pomocy okresowej w formie zasiłków okresowych,
- 3) pomocy celowej z przeznaczeniem na zaspakajanie konkretnej potrzeby.

W roku 2012 z pomocy:

- a) w formie wypoczynku skorzystało 54 dzieci (szczegółowa informacja w tym zakresie zadanie 1.3. ppkt 5),
- b) w formie dożywiania w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” skorzystało 284 uczniów w szkołach oraz 40 osoby dorosłe. Ponadto 374 rodziny otrzymały zasiłki celowe na dożywianie tj. 1133 osoby,
- c) w formie zasiłków okresowych skorzystało 280 rodzin,
- d) w formie zasiłków celowych skorzystało 294 rodzin.

Ponadto w 2012 roku MGOPS przystąpił do projektu pt. "KONIEC z BIERNOŚCIĄ" w 85% finansowanego z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie 7.1 Poddziałanie 7.1.1. W ramach projektu zawarto kontrakty socjalne oraz Umowy Programu Aktywności Lokalnej z osobami korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej. W ramach zawartych kontraktów socjalnych przeprowadzono: warsztaty z doradcą zawodowym, trening umiejętności i kompetencji społecznych oraz szkolenia zawodowe: sprzedawca z obsługą kas fiskalnych, magazynier z obsługą wózków jezdniowych, kurs fryzjerski, kurs szwaczka, kurs opiekun osób starszych. W ramach zawartych umów Programu Aktywności Lokalnej przeprowadzono warsztaty treningu interpersonalnego, ABC przedsiębiorczego człowieka, profilaktykę prozdrowotną, grupę samopomocową. Przez okres 5 miesięcy pracę na rzecz 10 rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym świadczył "Asystent rodziny".

4.Działalność Świetlicy Socjoterapeutycznej

Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej w ramach zadania prowadzili pracę bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą – 49 wychowanków, jak również z ich rodzicami. W roku sprawozdawczym w ramach zadań statutowych realizowano następujące bloki tematyczne:

A) Profilaktyka uzależnień

Prowadzone były zajęcia warsztatowe, dające psychologiczne wsparcie, umożliwiające trening społeczny, realizację potrzeb i zainteresowań, preferujących konstruktywne cele i wartości. Podczas zajęć w małych grupach uczono się rozpoznawania własnych potrzeb i konstruktywnych sposobów ich zaspokajania, zdobywania umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz odpowiedniego reagowania na nie. Wychowankowie uczyli się także nawiązywania dobrych stosunków z innymi, budowania przyjaźni i koleżeństwa, jak również pokazane zostały pozytywne sposoby rozwiązywania konfliktów. Dzieci i młodzież uczyły się samoakceptacji, wiary we własne siły, umiejętnego gospodarowania własnym czasem, postrzegania sukcesu i planowania go. Wychowankowie uczestniczyli w treningu asertywności i negocjacyjnym. Duży nacisk nałożono na promocję zdrowego stylu życia i wdrażania dzieci do niego oraz uwrażliwienie na problematykę uzależnień i związanych z nimi niebezpieczeństw. Organizowano spotkania prozdrowotne ze specjalistami (terapeuta uzależnień, pielęgniarka, policja, pedagog szkolny), pozwalające stworzyć wychowankom stabilną bazę, pozwalającą w przyszłości na dokonywanie przez nich właściwych i trafnych wyborów, co niewątpliwie pozwoli uniknąć powielania błędów.

W celu urozmaicenia powyższych zajęć wykorzystywano pakiety filmów edukacyjnych. Pracownicy opracowali programy profilaktyczne : „ Ja nie palę”, „Profilaktyka prozdrowotna w Świetlicy Socjoterapeutycznej”.

W okresie od 01.05.2012r. do 30.09.2012r. Świetlica Socjoterapeutyczna realizowała program „Młodzi bez alkoholu II” będący kontynuacją wcześniej realizowanego programu „Młodzi bez alkoholu”. Program dofinansowany został z Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 4.000,00 złotych w ramach programu konkursowego Nr 3/2012 pn. „ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO – POMORSKIM”. W ramach niniejszego programu jeden raz w miesiącu prowadzone były dla obu grup wiekowych zajęcia z terapeutą uzależnień oraz warsztaty z asertywności z realizatorem profilaktyki z Poradni Profilaktyczno – Społecznej, Towarzystwa „Powrót z U” w Toruniu.

W miesiącu października wychowankowie obejrzeni spektakl profilaktyczny pt. „EU4JA” wystawiony przez grupę teatralną MORALITET. Spektakl obejrzeni również chętni członkowie rodzin wychowanków placówki.

B) Wyrównywanie szans edukacyjnych

Kolejnym elementem pracy w Świetlicy jest zapewnienie codziennej pomocy w realizacji zadań szkolnych, zwłaszcza przy odrabianiu zadań domowych. Każdego dnia organizowana była codzienna pomoc w nauce, reedukacja oraz prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

W tym zakresie prowadzony jest stały monitoring sytuacji szkolnej wychowanków poprzez współpracę z wychowawcami i pedagogami szkolnymi oraz z wykazującymi zainteresowanie rodzicami. W celu zwiększenia efektów podjętych działań wspólnie z nauczycielami opracowano programy nadrabiania zaległości szkolnych.

Dla osiągnięcia pozytywnych efektów konieczna jest indywidualizacja pracy, dzięki temu dzieci mają możliwość głębszego opanowania treści programowych. Wychowankowie korzystając z powyższych zajęć wyrabiają w sobie nawyk systematycznej nauki, pracy i przygotowywania się do lekcji, ucząc się tym samym samodzielności i odpowiedzialności.

Należy nadmienić, iż uczestnicy zajęć mają w świetlicy dostęp do bogatych zasobów bibliotecznych, możliwość korzystania z komputera i internetu (zdecydowana większość wychowanków nie ma możliwości korzystania ze sprzętu komputerowego w domu). Jednym z ciekawszych doświadczeń była dla wychowanków praca nad tworzeniem bloga świetlicy, na którym zamieszczają informacje oraz zdjęcia na temat zajęć i ciekawych imprez, których są współrealizatorami.

Świetlica Socjoterapeutyczna od września 2012 roku oferuje dla wychowanków zajęcia sobotnie, które są formą nagrody dla dzieci wyróżniających się postawą i zachowaniem.

C) Profilaktyka prozdrowotna

W ramach bloku tematycznego prowadzono z wychowankami pogadanki i zajęcia warsztatowe. Wdrażano ich do ustawicznej pracy nad sobą i ciągłego doskonalenia się psychofizycznego.

Wychowankowie brali udział w cotygodniowych zajęciach rekreacyjno-sportowych na sali gimnastycznej, w urządzonej przez siebie siłowni oraz w terenie (stadion sportowy, wycieczki do lasu). Ich celem było wdrażanie dzieci i młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Wpływały również na rozwój mięśni, przeciwdziałały deformacjom kręgosłupa, kształtowały sprawność fizyczną, rozwijały sprawność zmysłów, a przede wszystkim pozwalały wyładować nadmiar energii i sprawiały radość.

Cotygodniowo wychowankowie mieli możliwość wyjazdów oraz korzystania z pływalni miejskiej w Wąbrzeźnie, gdzie rozwijały umiejętności w zakresie pływania.

Czas wolny dzieci wypełniany jest przez szereg zajęć sportowo-ruchowych, plastyczno-technicznych, a także poprzez wyjazdy na basen, spacer, udział w konkursach organizowanych przez środowisko lokalne, czego dowodem są liczne osiągnięcia np. w Ekobiesiadzie, w plastycznym konkursie Bożonarodzeniowym, Wielkanocnym oraz z okazji obchodów Dnia Ziemi.

Wychowankowie świetlicy wdrażani są w ten sposób do aktywnego i konstruktywnego spędzania czasu wolnego, ucząc się tym samym współpracy i współdziałania w grupie.

Świetlica od początku swego istnienia stara się kultywować tradycje świąteczne jak i inne uroczystości okolicznościowe (Dzień Ojca i Matki, Dzień Babci i Dziadka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Walentynki, Zabawa Karnawałowa, celebrowanie urodzin wychowanków itp.). Między innymi w miesiącu lutym 2012r. Babcie i Dziadkowie z okazji swego święta zaszczytili swoją obecnością w świetlicy. Z tej okazji przygotowany został występ artystyczny dzieci, quiz i drobne upominki dla seniorów. Gości podjęto pysznym ciastem i kawą. Poza pracami plastyczno-technicznymi dzieci i młodzież zajmują się wykonywaniem kartek i ozdób świątecznych, którymi każdorazowo obdarowywały osoby i instytucje związane z działalnością świetlicy.

W okresie od 13.02.2012 r. do 24.02.2012 r. Świetlica Socjoterapeutyczna prowadziła dla chętnych wychowanków ferie zimowe. W zajęciach brało łącznie udział 25 osób. Dzieciom zapewniono szerokie spektrum zajęć. Między innymi czterokrotnie zorganizowano zajęcia sportowo – ruchowe na sali gimnastycznej udostępnionej przez Szkołę Podstawową w Kowalewie Pomorskim, był również czas na relaks na basenie w Wąbrzeźnie. Zajęcia prowadzone na miejscu obejmowały liczne konkursy (np. konkurs na walentynkową sałatkę owocową, konkurs na najbardziej pomysłową fryzurę i makijaż itp.), projekcje filmów z serii przygód Harry’ego Pottera, rozwiązywanie zagadek i krzyżówek, ponadto np. uczestnicy wcielili się w architektów projektujących „Świetlicę marzeń”, zgodnie z tradycją obchodzono również Tłusty Czwartek. Niebywałą jednak atrakcją był zorganizowany w pierwszym tygodniu ferii kulig w miejscowości Chełmoniec.

D) Integracja rodzin wychowanków

W ramach współpracy z rodzinami wychowanków organizowano grupowe spotkania rodziców. Poza tym całym rokiem prowadzone były indywidualne konsultacje z rodzicami, które służyły między innymi wspólnemu zaradzeniu problemom wychowawczym z jakimi rodzice na co dzień się borykają. Rodzicom udzielano przede wszystkim pomocy i wsparcia psychicznego, ale również w zależności od potrzeb poradą i specjalistyczną pomocą służyli pracownicy socjalni zatrudnieni w ośrodku pomocy społecznej. Część rodziców włączona była w organizację uroczystości świetlicowych.

E) Zapewnienie posiłku

Dzieci każdego dnia zapewniony miały pełnowartościowy posiłek, a ich partycypacja w zajęciach kulinarnych służy wykształceniu prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych oraz propagowaniu zdrowego stylu życia. Poza tym codzienna dbałość o ład i porządek w świetlicy, segregacja odpadów, oszczędne korzystanie z wody mają na celu zachęcenie dzieci i uświadomienie konieczności podejmowania na co dzień działań w obronie środowiska naturalnego.

5. Działania szkół koncentrowały się na:

- a) stworzeniu programów wychowawczych i profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji młodzieży,
- b) prowadzeniu przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych zajęć profilaktycznych,
- c) organizowaniu zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe).

W poszczególnych placówkach oświatowych kształtowało się to następująco:

1) Szkoła Podstawowa Wielkie Rychnowo:

- realizowano Program Wychowawczo – Opiekuńczy szkoły na lata 2010-2012, w którym ujęto działania profilaktyczne mające na celu m.in.: przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z zagrożeniami;
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- zapewniono dzieciom alternatywne formy spędzania czasu wolnego (koła przedmiotowe: plastyczne, przyrodnicze, wokalnie – muzyczne, rytmika, zajęcia teatralno – muzyczne oraz UKS „SOKÓŁ”);
- realizowano programy profilaktyczne; „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”;

- zorganizowano dla uczniów tutejszej placówki Dzień Sportu. Poprzez sport wskazywano inne możliwości spędzania wolnego czasu oraz propagowano zdrowy styl życia poprzez wskazywanie pozytywnych autorytetów w świecie sportu;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- systematycznie kontrolowano nieobecności uczniów;
- brano udział w konkursach, akcjach, ogólnopolskich kampaniach (np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”);
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy.

2) Szkoła Podstawowa Pluskowęsy:

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- promowano zdrowy styl życia poprzez organizowanie dla uczniów wyjazdów na basen, lodowisko i do kina;
- prowadzono zajęcia profilaktyczne;
- brano udział w konkursach, akcjach, ogólnopolskich kampaniach (np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”);
- opracowano szkolny „Program profilaktyki”;
- przystąpiono do ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy.

3) Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące:

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- brano udział w konkursach, akcjach, ogólnopolskich kampaniach (np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”);
- uczniowie brali udział w zajęciach na temat asertywności, wzmocnienia więzi koleżeńskich;
- pielęgniarka szkolna oraz wychowawcy przeprowadzili w klasach pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy.

4) Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim:

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- przeprowadzono lekcje wychowawcze o tematyce „Organizm w niebezpieczeństwie – alkohol, nikotyna, narkotyki”, „Środki uzależniające – przyczyny i skutki uzależnienia”;
- brano udział w konkursach, akcjach, ogólnopolskich kampaniach (np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”);
- w ramach promowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego organizowano: wyjazdy na basen w sezonie jesienno-zimowym dla uczniów klas 4-6, koła sportowe (piłka siatkowa, badminton, piłka nożna), zajęcia taneczne dla uczniów z całej szkoły, „Mikołajki na sportowo” dla uczniów klas 1-3, Dzień Sportu – dla uczniów całej szkoły;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy;
- w ramach przeciwdziałania przemocy na godzinach wychowawczych przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat zachowań agresywnych;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;

- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- współdziałano z organizacjami zapewniającymi spędzanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży(np. UKS);
- w zakresie profilaktyki uzależnień przeprowadzono cykl godzin wychowawczych poświęconych: profilaktyce uzależnień, chorobie alkoholowej, środkom uzależniającym. Akcja ta była efektywna, gdyż zwiększyła świadomość dzieci w poruszanych problemach.

5) Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim:

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- zdiagnozowano środowisko szkolne poprzez zebranie wiarygodnych informacji na temat narkotyków, alkoholu i nikotyny;
- zdiagnozowano problemy wychowawcze na podstawie badań przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
- stworzono Program Profilaktyki obejmujący działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania, ścieżek edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego na każdym etapie kształcenia, które obejmują następujące zagadnienia: integracje grupy, kształtowanie poczucia własnej wartości, profilaktykę uzależnień, przeciwdziałanie agresji, przeciwdziałanie kradzieżom;
- podczas zebrania z rodzicami w ramach współpracy ze Specjalistyczno-Logopedyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną zorganizowane zostały warsztaty na temat niebezpieczeństw (alkohol, narkotyki, internet) współczesnej młodzieży;
- na korytarzach szkolnych i w gabinecie pedagoga szkolnego zamieszczone zostały plakaty profilaktyczne;
- Organizowano zajęcia koła „Młodego Pedagoga”, które zajmuje się koordynacją relacji nauczyciel-uczeń-rodzic;
- przeprowadzono zajęcia dotyczące praw dziecka – ucznia w oparciu o Powszechną Deklarację Praw Człowieka i Praw Dziecka;
- zorganizowano festyn rodzinny pn. „Szkoła bez przemocy” oraz przeszkolono 154 uczniów w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy;
- kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi ucznia i rodzinę, m.in. Sądem Rejonowym w Golubiu-Dobrzyniu - III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Policją, Specjalistyczno-Logopedyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- w celu przeciwdziałania narkomanii i przejawom innych niepożądanych zachowań wzmocniono system monitoringu, w newralgicznych miejscach szkoły wprowadzono dodatkowe dyżury nauczycielskie;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych (kotlina Jeleniogórska, Kłodzka);
- skupiano młodzież w grupach wolontariatu – „Caritas”;
- brano udział w konkursach, akcjach, ogólnopolskich kampaniach (np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”);
- w ramach promowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego organizowano szereg zajęć pozalekcyjnych. Do czerwca 2012 przeprowadzano zajęcia rozwijające współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu POKL – działanie 9.5. Oddolne inicjatywy na obszarach wiejskich :

- Projekt pt. „Zwolennicy samodoskonalenia” - zajęcia „Strażnicy Bezpieczeństwa”, „Młodzi Przedsiębiorcy”, „Ciekawa Fizyka”, „Badacze Biologii”, „Gimnazjaliści Publicyści”, „Odkrywczy Umysłu”,
- Projekt pt. „Odkrywczy Talentów” - zajęcia „Teatr wielopokoleniowy”, „Chór szkolny”, „Zespół muzyczny”, „Drużyna Strzelecka”, „Koło miłośników regionu”.

6. Pracownicy służby zdrowia (pielęgniarka szkolna)

W szkołach zostały przeprowadzone przez pielęgniarkę zajęcia z profilaktyki zdrowotnej o następującej tematyce:

- promocja zdrowia,
- życie w rodzinie,
- zdrowie psychiczne,
- życie bez nałogu,
- zdrowy styl odżywiania,
- bezpieczeństwo w codziennym życiu,
- higiena osobista i higiena otoczenia,
- ruch w życiu człowieka.

Zadanie 1.2. - Wspieranie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych w rozwijaniu działań profilaktycznych, w szczególności obejmujących diagnozę problemu używania narkotyków na terenie szkoły i realizację adekwatnego do potrzeb programu profilaktycznego.

1. W ramach środków przyznanych w budżecie placówek oświatowych kształcano i szkolono kadre pedagogiczną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.
2. Dofinansowano ogólnopolską kampanię profilaktyczną „Zachowaj trzeźwy umysł”.
3. Przeznaczono w budżecie gminy środki finansowe na działalność profilaktyczną, z przeznaczeniem na zakupu filmów o tematyce profilaktycznej.

Zadanie 1.3. - Wspieranie programów profilaktycznych w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży stanowiących alternatywę wobec używania narkotyków.

1. Pracownicy Specjalistycznej-Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kowalewie Pomorskim prowadzili zajęcia profilaktyczne.
2. Placówki oświatowe w ramach zadania organizowały dzieciom i młodzieży:
 - urozmaicone zajęcia pozalekcyjne;
 - wyjazdy na basen, lodowisko, do kina;
 - szereg imprez kulturalnych, turystycznych oraz sportowych ujętych w kalendarzu imprez szkolnych na rok 2011/2012 i 2012/2013.
3. Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej rozwijali zainteresowania dzieci i młodzieży proponując różnorodne zajęcia oraz prowadząc kółka zainteresowań (szczegółowa informacja - zadanie 1.1 pkt 4).
4. W ramach zadania Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury im. Wł. Stanisława Reymonta w Kowalewie Pomorskim organizował szereg imprez kulturalnych, edukacyjnych,

turystycznych i rekreacyjnych oraz konkursów, których adresatem były dzieci i młodzież m.in.:

- Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- Koncert Walentynkowy,
- z okazji Świąt 1-3 Maja koncert zespołów młodzieżowych,
- Gminny Konkurs Historyczny pt „Nasz Powiat”,
- Spotkania Integracyjne Sportowo-Rekreacyjne,
- Gminny Dzień Dziecka,
- Ekobiesiada w ramach kampanii „Sprzątanie Świata Polska”,
- Koncert z okazji Dnia Papieskiego,
- Spotkanie Mikołajkowe,
- Przegląd Kolęd i Pastoralek,
- Gminny Konkurs Ekologiczny,
- Gminny Konkurs Czytelniczy ,
- Diecezjalny Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej,
- bale i zabawy dla młodzieży,
- dyskoteki bezalkoholowe,
- koncerty,
- rajdy rowerowe,
- spotkania autorskie,
- kółka zainteresowań: czytelnicze, plastyczne, kulinarne, szachowe,
- zajęcia: formacji tanecznej, ogniska muzycznego, wielopokoleniowego chóru, kursu tańca, nauki języka angielskiego, aerobiku,
- w okresie ferii zimowych i wakacji letnich zajęcia w formie półkolonii dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich, wielodzietnych i zagrożonych marginalizacją społeczną Pt. „Artystyczne spotkania z Domem Kultury AKCJA LATA 2012” ” oraz cykl wyjazdowych festynów plenerowych „Spokojni rodzice-bezpieczne dziecko”.

5. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kowalewie Pom. zorganizował wypoczynek letni, w tym :

- w ramach współpracy z Kuratorium Oświaty z bezpłatnego wypoczynku letniego skorzystało 14 dzieci,
- wypoczynek letni dla 15-ga dzieci przy współpracy z Toruńskim Centrum „Caritas”.

W okresie od 16.07.2012r. do 27.07.2012r. w Świetlicy Socjoterapeutycznej prowadzone były letnie zajęcia pn. „Aktywny wypoczynek 2012 ze Świetlicą”. W zajęciach brało udział 25 dzieci z terenu Gminy Kowalewo Pomorskie w wieku od 6 do 17 lat. Wypoczynek sfinansowany został ze środków gminnych oraz z dotacji w kwocie 4.000,00 złotych, uzyskanej z Urzędu Marszałkowskiego w wyniku programu konkursowego Nr 6/2012 pn. „WSPIERANIE ZAJĘĆ ROZWOJOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM”

Aktywny wypoczynek połączony z zapoznaniem młodych mieszkańców Kowalewa Pomorskiego z walorami gminy i jej okolic obejmował zarówno zajęcia prowadzone na miejscu jak i jednodniowe wyjazdy. Uczestnicy zajęć między innymi mieli okazję przebywać nad morzem w miejscowości Stegna oraz dwukrotnie korzystać z wyjazdu nad jezioro do Zalesia, po raz pierwszy też zorganizowano wycieczkę rowerową do lasu w okolicy Chełmonia. W ramach niniejszego wypoczynku miały miejsce zajęcia w plenerze z członkami Koła Łowieckiego „GRZYWACZ” oraz z członkami Ochotniczej Straży Pożarnej w Kowalewie Pomorskim. Z kolei rozpoczęcie i zakończenie „Aktywnego wypoczynku 2012 ze Świetlicą” odbyło się w Kiełpinach i było zarazem okazją do promowania miejscowości i

funkcjonującej na jej terenie świetlicy wiejskiej. Jak zwykle każdego dnia zadbano o ciepły, pełnowartościowy posiłek dla uczestników.

Zadanie 1.4. - Wspieranie pozaszkolnych programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, oraz ich rodziców.

W ramach zadania pozyskiwano środki finansowe na realizację programów profilaktycznych. Specjalistyczno-Logopedyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ściśle współpracowały z instytucjami zajmującymi się osobami uzależnionymi i ich rodzinami tj. :

1. Centrum Pomocy Rodzinie w Golubiu-Dobrzyniu,
2. Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U” w Toruniu,
3. Sąd Rejonowy w Golubiu-Dobrzyniu – III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
4. Policja,
5. Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Czerniewicach.

Zadanie 1.5. - Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

W zależności od potrzeb i treści programów na bieżąco przygotowywano, kopiowano i rozpowszechniano materiały niezbędne do realizacji programów profilaktycznych.

Zadanie 2.1. - Identyfikacja, stałe uaktualnianie i upowszechnianie danych na temat rekomendowanych programów profilaktycznych oraz placówek prowadzących działalność profilaktyczną obejmującą problematykę narkomanii.

W ramach zadania:

1. Rekomendowano przez pracowników Specjalistycznej-Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kowalewie Pomorskim (podczas spotkań z rodzicami) placówki, z którymi współpracują, a które zajmują się problematyką społeczną i profilaktyką uzależnień.
2. Sporządzano listy instytucji udzielających pomocy dzieciom i młodzieży i wywieszano je w miejscu dostępnym dla dzieci i rodziców.
3. Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na bieżąco informowali o pojawiających się możliwościach realizacji programów profilaktycznych.
4. Współfinansowano telefon zaufania dla ofiar przemocy „Niebieska Linia”.

Zadanie 2.2. - Prowadzenie kampanii edukacyjnych obejmujących problematykę narkomanii adresowanych do określonych grup docelowych.

W 2012 roku już po raz kolejny wszystkie placówki oświatowe z terenu naszej gminy brały udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, której organizatorem była – Fundacja Trzeźwy Umysł, Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych z Poznania. Kampania ta jest skierowana głównie do dzieci ze szkół podstawowych i młodzieży gimnazjalnej. Jednym z najważniejszych zadań kampanii jest szeroko podjęta profilaktyka uzależnień realizowana poprzez promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych, jako korzystnej alternatywy wobec wielu patologii.

W ramach prowadzonej akcji zakupiono pakiet materiałów edukacyjnych niezbędnych do jej przeprowadzenia, które zostały rozprowadzone proporcjonalnie pomiędzy zainteresowanymi szkołami. Były to:

MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Ulotka sportowo – konkursowa „Żabka czy motylek?”,
2. Ulotka profilaktyczna „Moje pragnienia”,
3. Ulotka edukacyjno-konkursowa „Ruszajmy się”,
4. Ulotka profilaktyczna „Jestem asertywny”
5. Plakat profilaktyczny „Zdrowy rozsądek daje radę”,
6. Dyplomy.

MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

1. Ulotka sportowo – konkursowa „Jak ryba w wodzie”,
2. Ulotka profilaktyczna „Kim jestem, co mogę?”,
3. Ulotka edukacyjno-konkursowa „Ruszajmy się”,
4. Ulotka profilaktyczna „Jestem asertywny”
5. Plakat profilaktyczny „Wierzę w siebie – odrzucam nałogi”,
6. Plakat konkursowy „Szukamy Młodych Mistrzów- ponadprzeciętni”,
7. Ulotka profilaktyczno-konkursowa „Autoportret”
8. Dyplomy.

W ramach pierwszego etapu kampanii odbyło się 5 konkursów indywidualnych:

- „To ja” (dla uczniów szkół podstawowych),
- „Autoportret” (dla gimnazjalistów),
- „Żabka czy motylek?” (dla uczniów szkół podstawowych),
- „Jak ryba w wodzie” (dla gimnazjalistów),
- „Szukamy Młodych Mistrzów- Ponadprzeciętni” (dla gimnazjalistów),

Do biura kampanii napłynęły tysiące prac. Wśród laureatów znaleźli się przedstawiciele naszych szkół:

- Szkoła Podstawowa w Pluskowęsach - 1 uczeń odebrał nagrody w konkursie „To ja”,
- Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące - 4 uczniów odebrało nagrody w konkursie „To ja”,
- Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim - 4 uczniów odebrało nagrody w konkursie „Autoportret”.

Zadanie 3 - Zwiększenie liczby kompetentnych realizatorów programów profilaktycznych.

Pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej , Specjalistycznej-Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz nauczyciele odpowiedzialni za realizację programów profilaktycznych w placówkach oświatowych, brali udział w spotkaniach, szkoleniach i konferencjach na temat profilaktyki uzależnień.

E. Jasińska