

Uchwała Nr X/91/12  
Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim  
z dnia 30 marca 2012 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Na podstawie art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( t.j. Dz. U. z 2012 r., poz. 124 ) oraz § 3 uchwały Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013, uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010-2013 za rok 2011 stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Jerzy Orłowski

**Uzasadnienie**  
Uchwała Nr X/91/12  
Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim  
z dnia 30 marca 2012 r.

Podstawą prawną działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów związanych z narkomanią jest ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r., poz. 124), która nakłada na gminę obowiązek podejmowania działań zmierzających do przeciwdziałania narkomanii, obejmujących: zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem; udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej; prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych; wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii; pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontaktu socjalnego.

W celu realizacji w/w zadań uchwałą Nr XXVII/289/10 Rady Miejskiej w Kowalewie Pomorskim z dnia 28 kwietnia 2010 r. przyjęto Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2010 – 2013.

Zgodnie z § 3 tej uchwały sprawozdanie roczne zostało sporządzone na podstawie danych przekazanych przez Pełnomocnika Burmistrza Miasta powołanego Zarządzeniem Nr 48/2010 Burmistrza Miasta Kowalewo Pomorskiego z dnia 4 maja 2010 r.

Przewodniczący Rady

Jerzy Orłowski

## **Sprawozdanie z Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2011**

### **Zadanie 1.1. - Uwzględnienie problematyki narkomanii w gminnych strategiach rozwiązywania problemów społecznych, w szczególności w części dotyczącej diagnozy rozpowszechniania używania narkotyków oraz planowanych działań zapobiegawczych.**

#### **1. Pracownicy Specjalistycznej – Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kowalewie Pomorskim** w ramach zadania przeprowadzili:

- 1) diagnozę zagrożenia uzależnieniem od narkotyków, nikotyny i alkoholu wśród uczniów Publicznego Gimnazjum,
- 2) rozmowy indywidualne z uczniami z grupy ryzyka oraz z ich rodzicami,
- 3) comiesięczne, popołudniowe dyżury,
- 4) szkolenie pedagogów szkolnych.

#### **2. Funkcjonariusze Posterunku Policji w Kowalewie Pomorskim:**

- 1) przeprowadzili 1 spotkanie z rodzicami,
- 2) przeprowadzili 10 spotkań z uczniami szkół rejonu PP Kowalewo Pomorskie, w których wzięło udział ok. 540 uczniów,
- 3) systematycznie patrolowali rejon szkół na terenie miasta i gminy Kowalewo Pomorskie ,
- 4) zabezpieczali oraz kontrolowali wszystkie zgłoszone imprezy na terenie szkół oraz M-GOK,
- 5) na bieżąco utrzymywali kontakt z dyrektorami szkół oraz kierownikiem MGOPS,
- 6) ujawnili 28 przestępstw narkotykowych na terenie gminy Kowalewo Pomorskie ( 10-teren miasta, 18- teren gminy).

#### **3. Rozpoznawanie problematyki społecznej przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kowalewie Pomorskim**

Zadania wynikające z w/w programu były prowadzone w sposób ciągły przez pracowników MGOPS. W wyniku przeprowadzonych wywiadów środowiskowych udzielono pomocy społecznej rodzinom oraz podjęto działania w celu zapewnienia dzieciom warunków bytowych .Najczęściej udzielano pomocy w formie:

- 1) dożywiania dzieci w szkole,
- 2) pomocy okresowej w formie zasiłków okresowych,
- 3) pomocy celowej z przeznaczeniem na zaspakajanie konkretnej potrzeby.

W roku 2011 z pomocy:

- a) w formie wypoczynku skorzystało 54 dzieci (szczegółowa informacja w tym zakresie zadanie 1.3. ppkt 5);
- b) w formie dożywiania w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie

dożywiania” skorzystało 676 osób ( 309 uczniów w szkołach, 62 osoby dorosłe, 305 rodzin otrzymało zasiłki celowe na dożywianie);

c) w formie zasiłków okresowych skorzystało 217 rodzin;

d) w formie zasiłków celowych skorzystało 285 rodzin.

Ponadto w 2011 roku MGOPS przystąpił do projektu pt. "KONIEC z BIERNOŚCIĄ" w 85% finansowanego z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie 7.1 Poddziałanie 7.1.1. Jego całkowita wartość wyniosła 184 242,00zł. W ramach projektu zawartych zostało 21 kontraktów socjalnych oraz 12 Umów Programu Aktywności Lokalnej z osobami korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej. W ramach zawartych kontraktów socjalnych przeprowadzono: warsztaty z doradcą zawodowym, trening umiejętności i kompetencji społecznych oraz szkolenia zawodowe: sprzedawca z obsługą kas fiskalnych, magazynier z obsługą wózków jezdniowych, kurs fryzjerski, kurs szwaczka, kurs opiekun osób starszych. W szkoleniach zawodowych wzięło udział 21 osób. Po ukończeniu szkoleń zawodowych w 2011r. zatrudnienie podjęła 1osoba. W ramach zawartych umów Programu Aktywności Lokalnej przeprowadzono warsztaty treningu interpersonalnego, ABC przedsiębiorczego człowieka, profilaktykę prozdrowotną, grupę samopomocową. Przez okres 5 miesięcy pracę na rzecz 10 rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym świadczył "Asystent rodziny".

#### **4.Działalność Świetlicy Socjoterapeutycznej**

Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej w ramach zadania prowadzili pracę bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą, jak również z ich rodzicami. W roku 2011 w świetlicy było zapisanych 51 wychowanków.

W roku sprawozdawczym w ramach zadań statutowych realizowano następujące bloki tematyczne:

##### **A) Profilaktyka uzależnień**

Zajęcia profilaktyczne odbywały się w dwóch grupach wiekowych, do ich realizacji przyjęto następujące zadania:

- wyrabianie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich oraz kształtowanie empatii;
- popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej;
- doskonalenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- prowadzenie zajęć profilaktycznych mających zapobiegać uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem tematyki antyalkoholowej;
- uczenie wyrażania własnego zdania, opinii i poglądów, dbanie o własne sprawy oraz uczenie odpowiedzialności, czemu służyło między innymi: poszerzenie świadomości wychowanków nt. własnych praw i obowiązków, wspólne opracowanie Regulaminu Świetlicy, a w tym systemu kar i nagród oraz demokratyczne wybory nowego Samorządu Świetlicy reprezentującego interesy wychowanków.

Zajęcia mające zapobiegać uzależnieniom realizowane były ze szczególnym uwzględnieniem tematyki antyalkoholowej. Starano się w przystępny sposób dostarczyć wychowankom niezbędnych informacji nt. szkodliwości i konsekwencji dla zdrowia wynikających z picia alkoholu i zażywania innych środków psychoaktywnych. Poza tym prowadzone zajęcia miały na celu kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw asertywnych, zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój oraz zwiększenie wiary we własne siły i możliwości. Wychowankowie uczyli się skutecznych sposobów mówienia „nie” - odmawiania przyjmowania od kolegów i innych osób, nieznanych proszków, tabletek czy substancji psychoaktywnych.

Metody i techniki jakimi posługiwano się przy prowadzeniu zajęć: mini wykłady, pogadanki, burza mózgów, odgrywanie scenek, techniki relaksacyjne (zabawy i ćwiczenia relaksacyjne

przy muzyce).

W celu urozmaicenia powyższych zajęć wykorzystano z filmowych pakietów edukacyjnych ( pt. Nie zamykaj oczu: „Agresja”, „ Mobbing”, „Palenie”, „Piłem i Brałem” oraz filmy z serii Lekcje przestrogi : „W sidłach”, „Tv story”, „Oni”, „Obietnica”, „Życie pod murem”.) przeznaczonych do wykorzystania na zajęciach z dziećmi i młodzieżą w wieku od 12 do 19 lat. Zaś w podejmowaniu wczesnych działań profilaktycznych z młodszymi dziećmi w wieku od 6 do 11 roku życia wykorzystano z serii bajek terapeutycznych, które pomagają małym czytelnikom utożsamiać się z ich bohaterami i wspólnie przełamywać bariery i pokonywać napotykaną trudności ( np., „ Rodzina misiów”, „Czas niepewności”, „Tajemnica Michasia”, „Pierwsza lekcja szczęścia”, „Dzielny lew Lesio”, „Maja i jej mama” itp.).

W okresie od 01.05.2011r. do 30.09.2011r. świetlica realizowała program „ Młodzi bez alkoholu” na który pozyskano dotację z Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 2.000,00 złotych w ramach programu konkursowego Nr 3/2011 pn. „ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM”. W ramach niniejszego programu jeden raz w miesiącu prowadzone były dla obu grup wiekowych zajęcia z terapeutą uzależnień zatrudnionym w Punkcie Informacyjno Konsultacyjnym w Kowalewie Pomorskim. Ponadto starsza grupa dzieci uczestniczyła w jednodniowych warsztatach dotyczących tematyki substancji psychoaktywnych w toruńskim oddziale Towarzystwa „ POWRÓT z U” . W miesiącu czerwcu 2011 roku dzieci i młodzież uczestniczyły w spektaklu profilaktycznym pt. „ Sekrety Pana Kleksa” wystawionym przez Zespół Teatralny „Grupę T” w Miejsko Gminnym Ośrodku Kultury w Kowalewie Pomorskim. W spektaklu udział wzięły również rodziny wychowanków, zwłaszcza matki i rodzeństwo. Końcem miesiąca września 2011 zaplanowany został spektakl w Bajcu Pomorskim w Toruniu, wieńczący realizację programu, będący jednocześnie alternatywną formą spędzania czasu wolnego bez „ używek” i zarazem okazją do zaczerpnięcia namiastki dóbr kultury.

### **B) Wyrównywanie szans edukacyjnych**

Kolejnym elementem pracy było zapewnienie codziennej pomocy w realizacji zadań szkolnych, zwłaszcza przy odrabianiu zadań domowych. Ze względu na ogromne trudności i zaległości szkolne każdego dnia poświęca się temu znaczną ilość czasu.

W tym zakresie prowadzony jest stały monitoring sytuacji szkolnej wychowanków poprzez współpracę z wychowawcami i pedagogami szkolnymi oraz z wykazującymi zainteresowanie rodzicami.

Dla osiągnięcia pozytywnych efektów konieczna jest indywidualizacja pracy, dzięki temu dzieci mają możliwość głębszego opanowania treści programowych.

Z przedmiotów sprawiających największe trudności prowadzone są zajęcia reedukacyjne, są to głównie język polski, matematyka, język angielski w tym czytanie ze zrozumieniem, zajęcia ortograficzne, tabliczka mnożenia.

Wychowankowie korzystając z powyższych zajęć wyrabiają w sobie nawyk systematycznej nauki, pracy i przygotowywania się do lekcji, ucząc się tym samym samodzielności i odpowiedzialności.

Należy nadmienić, iż uczestnicy zajęć mają w świetlicy dostęp do bogatych zasobów bibliotecznych, możliwość korzystania z komputera i Internetu.

### **C) Profilaktyka prozdrowotna**

W ramach bloku tematycznego prowadzono z wychowankami pogadanki i zajęcia warsztatowe. Wdrażano ich do ustawicznej pracy nad sobą i ciągłego doskonalenia się psychofizycznego.

Czas wolny dzieci wypełniany jest przez szereg zajęć sportowo-ruchowych, plastyczno-technicznych, a także poprzez wyjazdy na basen, spacer, udział w konkursach organizowanych przez środowisko lokalne, czego dowodem są liczne osiągnięcia np. w

Ekobiesiadzie, w plastycznym konkursie Bożonarodzeniowym, Wielkanocnym, oraz z okazji obchodów Dnia Ziemi. Wychowankowie świetlicy wdrażani są w ten sposób do aktywnego i konstruktywnego spędzania czasu wolnego, ucząc się tym samym współpracy i współdziałania w grupie.

Świetlica od początku swego istnienia stara się kultywować tradycje świąteczne jak i inne uroczystości okolicznościowe ( Dzień Ojca i Matki, Dzień Babci i Dziadka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Walentynki, Zabawa Karnawałowa, celebrowanie urodzin wychowanków itp.). Między innymi w miesiącu styczniu 2011r. Babcie i Dziadkowie z okazji swego święta zaszczytili swoją obecnością w świetlicy. Z tej okazji przygotowany został występ artystyczny dzieci, quiz i drobne upominki dla seniorów. Gości podjęto pysznym ciastem i kawą.

Nowością wprowadzoną w zeszłym roku w świetlicy i nadal funkcjonującą jest „SKRZYNKĄ REFLEKSJI” do której wychowankowie wrzucają spisane przemyślenia nt. dobrych i złych stron działania placówki, swoich oczekiwań i propozycji, co do wprowadzania zmian.

W związku z trwaniem w miesiącu lutym 2011 roku prac remontowych w świetlicy nie zorganizowano ferii zimowych, jednak w ramach rekompensaty dzieci dwukrotnie mogły skorzystać z wyjazdu na basen do Wąbrzeźna (zakupiony został gumolit, pomalowana została jedna z sal).

W okresie od 04.07.2011r. do 15.07.2011r. prowadzone były „ Letnie zajęcia świetlicowe 2011” w których uczestniczyło 25 dzieci z terenu gminy Kowalewo Pomorskie w wieku od 7 do 18 lat.

Częściowe środki finansowe na organizację wypoczynku pozyskane zostały z dotacji z Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 3.000,00 złotych w ramach programu konkursowego Nr 6/2011 pn. „ WSPIERANIE ZAJĘĆ ROZWOJOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM”. Pozostałe zaś fundusze pochodziły ze środków gminnych oraz od sponsorów tj. Banku Spółdzielczego w Kowalewie Pomorskim PLASTICI Sp. z o.o. we Frydrychowie oraz Firmy Jacek Dębski. Tegoroczne letnie zajęcia miały na celu propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywny wypoczynek.

Przez okres dwóch tygodni zorganizowano szereg zajęć na miejscu jak i jednodniowe wyjazdy tj. do Torunia ( wizyta w Centrum Sztuki Współczesnej „ Znaki Czasu”, seans filmowy „ Kung Fu Panda 2”), Bydgoszczy ( pobyt w Centrum Zabaw Rodzinnych FAMILY PARK) i trzykrotnie nad jezioro do Zalesia, a rozpoczęcie i zakończenie „ Letnich zajęć świetlicowych 2011” odbyło się w świetlicy wiejskiej w Chełmońcu.

#### **D) Integracja rodzin wychowanków**

W ramach współpracy z rodzinami wychowanków zorganizowane zostały dwa grupowe spotkania rodziców, a na jednym z nich w miesiącu czerwcu 2011 została wybrana nowa Rada Rodziców. Poza tym całym rokiem prowadzone były indywidualne konsultacje z rodzicami, które służyły między innymi wspólnemu zaradzeniu problemom wychowawczym z jakimi rodzice na co dzień się borykają. Rodzicom udzielano przede wszystkim pomocy i wsparcia psychicznego, ale również w zależności od potrzeb poradą i specjalistyczną pomocą służyli pracownicy socjalni zatrudnieni w ośrodku pomocy społecznej.

#### **E) Zapewnienie posiłku**

Dzieci każdego dnia zapewniony miały pełnowartościowy posiłek, a ich partycypacja w zajęciach kulinarnych służy wykształceniu prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych oraz propagowaniu zdrowego stylu życia. Poza tym codzienna dbałość o ład i porządek w świetlicy, segregacja odpadów, oszczędne korzystanie z wody mają na celu zachęcenie dzieci i uświadomienie konieczności podejmowania na co dzień działań w obronie środowiska naturalnego.

## **5. Działania szkół koncentrowały się na:**

- a) stworzeniu programów wychowawczych i profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji młodzieży,
- b) prowadzeniu przez wychowawców w ramach godzin wychowawczych zajęć profilaktycznych
- c) organizowaniu zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe).

W poszczególnych placówkach oświatowych kształtowało się to następująco:

### **1) Szkoła Podstawowa Wielkie Rychnowo:**

- stworzono Program Wychowawczo – Opiekuńczy szkoły na lata 2010-2012, w którym ujęto działania profilaktyczne mające na celu m.in.: przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z zagrożeniami;
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- zapewniono dzieciom alternatywne formy spędzania czasu wolnego (koła przedmiotowe: plastyczne, przyrodnicze, wokalnie – muzyczne, rytmika, zajęcia teatralne – muzyczne oraz UKS „SOKÓŁ”);
- realizowano programy profilaktyczne; „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”;
- 02.06.2011r. zorganizowano dla uczniów tutejszej placówki Dzień Sportu. Poprzez sport wskazywano inne możliwości spędzania wolnego czasu oraz propagowano zdrowy styl życia poprzez wskazywanie pozytywnych autorytetów w świecie sportu;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- brano udział w konkursach, akcjach, ogólnopolskich kampaniach (np. „Zachowaj trzeźwy umysł”);
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy.

### **2) Szkoła Podstawowa Pluskowęsy:**

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- promowano zdrowy styl życia poprzez organizowanie dla uczniów wyjazdów na basen, lodowisko, wspinaczkę skałkową i do kina;
- prowadzono zajęcia profilaktyczne;
- szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- opracowano szkolny „Program profilaktyki”;
- przystąpiono do ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy.

### **3) Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące:**

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- uczniowie brali udział w zajęciach na temat asertywności, wzmocnienia więzi koleżeńskich;
- pielęgniarka szkolna oraz wychowawcy przeprowadzili w klasach pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy.

W placówce w 2011 zrealizowano program związany z tematyką spożywania napojów energetyzujących. Program był skierowany do uczniów i rodziców. Przekazano materiały profilaktyczne oraz przeprowadzono ankiety, obrazujące skalę problemu.

#### **4) Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim:**

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- przeprowadzono lekcje wychowawcze o tematyce „Organizm w niebezpieczeństwie – alkohol, nikotyna , narkotyki”, „Środki uzależniające – przyczyny i skutki uzależnienia”;
- szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- w ramach promowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego organizowano: wyjazdy na basen w sezonie jesienno-zimowym dla uczniów klas 4-6, koła sportowe (piłka siatkowa, badminton, piłka nożna), zajęcia taneczne dla uczniów z całej szkoły, „Mikołajki na sportowo” dla uczniów klas 1-3, Dzień Sportu – dla uczniów całej szkoły;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy;
- w ramach przeciwdziałania przemocy na godzinach wychowawczych przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat zachowań agresywnych;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- ściśle współpracowano ze wszystkimi instytucjami zajmującymi się profilaktyką i problematyką społeczną;
- współdziałano z organizacjami zapewniającymi spędzanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży( np. UKS).

W zakresie profilaktyki uzależnień przeprowadzono cykl godzin wychowawczych poświęconych:profilaktyce uzależnień, chorobie alkoholowej, środkom uzależniającym. Akcja ta była efektywna , gdyż zwiększyła świadomość dzieci w poruszanych problemach.

#### **5) Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim:**

Podjęto następujące działania mające za zadanie zapobieganie narkomanii:

- w celu poznania skali zjawiska wśród młodzieży gimnazjalnej przez pedagoga szkolnego zostały przeprowadzone ankiety na temat zagrożeń;
- w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy przeprowadzone zostały zajęcia przewidziane w Programie Wychowawczym Szkoły , dotyczące asertywności oraz zagrożeń i pułapek współczesnego świata;
- na zajęciach zorganizowanych przez pedagoga szkolnego gimnazjaliści zapoznali się z tematem narkomanii oraz mieli możliwość obejrzenia filmów profilaktycznych np. „Dlaczego stop narkotykom?’, „Alkohol i uzależnienia”;
- w celu przeciwdziałania zjawisku narkomanii w miesięczniku „Pegaz” w cyklu „Porady Pedagoga” ukazał się artykuł „Dopalacze – mogą Cię wypalić”;
- dla przybliżenia tematyki w różnych środowiskach Dyrektor Gimnazjum, pedagog szkolny, przewodnicząca Rady Rodziców oraz przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego uczestniczyli w spotkaniu powiatowym „Substancjom psychoaktywnym – nie”;
- w związku z szumem medialnym dotyczącym dopalaczy zorganizowano apel, podczas którego funkcjonariusze Policji ostrzegli młodzież przed zażywaniem tych i podobnych substancji;
- uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych pt. „Świadomi zagrożeń”;
- podczas zebrania z rodzicami w ramach współpracy z Poradnią P-P zorganizowane zostały warsztaty na temat niebezpieczeństw ( alkohol, narkotyki, internet) współczesnej młodzieży;



- na korytarzach szkolnych i w gabinecie pedagoga szkolnego zamieszczone zostały plakaty profilaktyczne;
- kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi ucznia i rodzinę, m.in. Sądem Rejonowym w Golubiu-Dobrzyniu - III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Policją, Specjalistyczno-Logopedyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- podejmowano działania zgodnie ze strategiami postępowania przewidzianymi w Programie Profilaktyki Środowiska Szkolnego;
- w celu przeciwdziałania narkomanii i przejawom innych niepożądanych zachowań wzmocniono system monitoringu, w newralgicznych miejscach szkoły wprowadzono dodatkowe dyżury nauczycielskie;
- włączano uczniów w imprezy sportowo-rekreacyjne organizowane na terenie gminy;
- organizowano wycieczki szkolne dla całych zespołów klasowych;
- skupiano młodzież w grupach wolontariatu – „Caritas”;
- szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- w ramach promowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego organizowano szereg zajęć pozalekcyjnych. Od września 2011 przeprowadzono zajęcia rozwijające współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu POKL – działanie 9.5. Oddolne inicjatywy na obszarach wiejskich :
  - Projekt pt. „Zwolennicy samodoskonalenia” - zajęcia „Strażnicy Bezpieczeństwa”, „Młodzi Przedsiębiorcy”, „Ciekawa Fizyka”, „Badacze Biologii”, „Gimnazjalni Publicyści”, „Odkrywczy Umysłu”,
  - Projekt pt. „Odkrywczy Talentów” - zajęcia „Tetr wielopokoleniowy”, „Chór szkolny”, „Zespół muzyczny”, „Drużyna Strzelecka”, „Koło miłośników regionu”.

## **6. Pracownicy służby zdrowia (pielęgniarka szkolna)**

W szkołach zostały przeprowadzone przez pielęgniarkę środowiska zajęcia z profilaktyki zdrowotnej o następującej tematyce:

- promocja zdrowia,
- życie w rodzinie,
- zdrowie psychiczne,
- życie bez nałogu,
- zdrowy styl odżywiania,
- bezpieczeństwo w codziennym życiu,
- higiena osobista i higiena otoczenia,
- ruch w życiu człowieka.

W związku z przeprowadzoną profilaktyką przez pielęgniarki szkolne SP ZOZ nie poniósł żadnych kosztów finansowych.

### **Zadanie 1.2. - Wspieranie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych w rozwijaniu działań profilaktycznych, w szczególności obejmujących diagnozę problemu używania narkotyków na terenie szkoły i realizację adekwatnego do potrzeb programu profilaktycznego.**

1. W ramach środków przyznanych w budżecie placówek oświatowych kształcano i szkolono kadre pedagogiczną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.

2. Dofinansowano ogólnopolską kampanię profilaktyczną „Zachowaj trzeźwy umysł”.
3. Przeznaczono w budżecie gminy środki finansowe na działalność profilaktyczną , z przeznaczeniem na zakupu filmów o tematyce profilaktycznej .

**Zadanie 1.3. - Wspieranie programów profilaktycznych w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży stanowiących alternatywę wobec używania narkotyków.**

1. Pracownicy Specjalistycznej-Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kowalewie Pomorskim prowadzili zajęcia profilaktyczne.
2. Placówki oświatowe w ramach zadania organizowały dzieciom i młodzieży:
  - urozmaicone zajęcia pozalekcyjne;
  - wyjazdy na basen, lodowisko, do kina;
  - szereg imprez kulturalnych, turystycznych oraz sportowych ujętych w kalendarzu imprez szkolnych na rok 2010/2011 i 2011/2012;
3. Pracownicy Świetlicy Socjoterapeutycznej rozwijali zainteresowania dzieci i młodzieży proponując różnorodne zajęcia oraz prowadząc kółka zainteresowań (szczegółowa informacja - zadanie 1.1 ppkt 4)
4. W ramach zadania Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury im. Wł. Stanisława Reymonta w Kowalewie Pomorskim organizował szereg imprez kulturalnych, edukacyjnych, turystycznych i rekreacyjnych oraz konkursów, których adresatem były dzieci i młodzież:
  - Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
  - Koncert Walentynkowy,
  - z okazji Świąt 1-3 Maja koncert zespołów młodzieżowych,
  - Spotkania Integracyjne Sportowo-Rekreacyjne,
  - Gminny Dzień Dziecka,
  - Ekobiesiada w ramach kampanii „Sprzątanie Świata Polska”,
  - Koncert z okazji Dnia Papieskiego,
  - Spotkanie Mikołajkowe,
  - Przegląd Kolęd i Pastorałek,
  - Gminny Konkurs Ekologiczny, Festyn z okazji 'Dnia Ziemi”,
  - Gminny Konkurs Czytelniczy „Opium bez tajemnic”,
  - Wojewódzki Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej,
  - Diecezjalny Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej,
  - Gminny Konkurs Historyczny Pt. „Średniowieczna kultura rycerska”,
  - bale i zabawy dla młodzieży,
  - dyskoteki bezalkoholowe,
  - koncerty,
  - rajdy rowerowe,
  - spotkania autorskie,
  - wyjazdy do opery, filharmonii, muzeum, ogrodu botanicznego, galerii plastycznej, planetarium, gospodarstwa agroturystycznego,
  - kółka zainteresowań: czytelnicze, plastyczne, kulinarne
  - organizował zajęcia: formacji tanecznej, ogniska muzycznego, orkiestry dętej, wielopokoleniowego chóru, kursu tańca, nauki języka angielskiego, aerobiku,
  - w okresie ferii zimowych i wakacji letnich przygotował zajęcia w formie półkolonii dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich, wielodzietnych i zagrożonych marginalizacją społeczną Pt. „Artystyczne wakacje z MGOK ” oraz cykl wyjazdowych festynów plenerowych „Z wizytą u Was”.

5. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kowalewie Pom. zorganizował wypoczynek letni, z którego skorzystało 54 dzieci, w tym :

- w ramach współpracy z Kuratorium Oświaty z bezpłatnego wypoczynku letniego skorzystało 4 dzieci,
- wypoczynek letni dla 25 dzieci przy współpracy z Toruńskim Centrum „Caritas”,
- w okresie od 04.07.2011r. do 15.07.2011r. prowadzone były „Letnie zajęcia świetlicowe 2011” w, w których uczestniczyło 25 dzieci z terenu gminy w wieku od 7 do 18 lat. Częściowe środki finansowe ( w kwocie 3000,00 zł) pozyskane zostały z dotacji z Urzędu Marszałkowskiego w ramach programu konkursowego nr 6/2011 pn. ”WSPIERANIE ZAJĘĆ ROZWOJOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM”.

#### **Zadanie 1.4. - Wspieranie pozaszkolnych programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, oraz ich rodziców.**

W ramach zadania pozyskiwano środki finansowe na realizację programów profilaktycznych.

Specjalistyczno-Logopedyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ściśle współpracowały z instytucjami zajmującymi się osobami uzależnionymi i ich rodzinami tj. :

1. Centrum Pomocy Rodzinie w Golubiu-Dobrzyniu,
2. Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U” w Toruniu,
3. Sąd Rejonowy w Golubiu-Dobrzyniu – III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
4. Policja,
5. Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Czerniewicach.

#### **Zadanie 1.5. - Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.**

W zależności od potrzeb i treści programów na bieżąco przygotowywano, kopiowano i rozpowszechniano materiały niezbędne do realizacji programów profilaktycznych.

#### **Zadanie 2.1. - Identyfikacja, stałe uaktualnianie i upowszechnianie danych na temat rekomendowanych programów profilaktycznych oraz placówek prowadzących działalność profilaktyczną obejmującą problematykę narkomanii.**

W ramach zadania:

1.Rekomendowano przez pracowników Specjalistycznej-Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kowalewie Pomorskim (podczas spotkań z rodzicami) placówki z którymi współpracują, a które zajmują się problematyką społeczną i profilaktyką uzależnień.

2.Sporządzano listy instytucji udzielających pomocy dzieciom i młodzieży i wywieszano je w miejscu dostępnym dla dzieci i rodziców.

3. Powołano zespół interdyscyplinarny w celu realizacji zadań z zakresu przemocy w rodzinie.

3. Współfinansowano telefon zaufania dla ofiar przemocy „Niebieska Linia”.

### **Zadanie 2.2. - Prowadzenie kampanii edukacyjnych obejmujących problematykę narkomanii adresowanych do określonych grup docelowych.**

W 2011 roku już po raz kolejny braliśmy udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” , której organizatorem była – Fundacja Trzeźwy Umysł, Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych z Poznania. Kampania ta jest skierowana głównie do dzieci ze szkół podstawowych i młodzieży gimnazjalnej. Do kampanii przystąpiły wszystkie placówki oświatowe z terenu naszej gminy. Jednym z najważniejszych zadań kampanii jest szeroko podjęta profilaktyka uzależnień realizowana poprzez promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych, jako korzystnej alternatywy wobec wielu patologii.

W ramach prowadzonej akcji zakupiono pakiet materiałów edukacyjnych niezbędnych do jej przeprowadzenia, które zostały rozprowadzone proporcjonalnie pomiędzy zainteresowanymi szkołami. Materiały te zostały wykorzystane podczas zajęć profilaktycznych.

W ramach pierwszego etapu kampanii odbyło się 6 konkursów indywidualnych

- „Rosnę-Myślę-Dbam” (dla uczniów szkół podstawowych),
- „Dorastamy-Rozumiemy-Pomagamy” (dla gimnazjalistów),
- „Biegnijmy Razem” ( dla uczniów szkół podstawowych),
- „O co biega?” ( dla gimnazjalistów),
- „Szukamy Młodych Mistrzów- Co Ty wiesz o Ameryce” (dla gimnazjalistów),
- „Ping-Graj-Pong” ( dla wszystkich uczniów, ale z podziałem wiekowym).

Do biura kampanii napłynęły tysiące prac. Wśród laureatów znaleźli się przedstawiciele naszych szkół:

- SP Pluskowęsy 1 uczeń odebrał nagrody, w konkursie „Biegnijmy Razem”,
- SP W. Łąka 2 uczniów odebrało nagrody w konkursie „Rosnę-Myślę-Dbam”,
- Publiczne Gimnazjum w Kowalewie Pomorskim 2 uczniów odebrało nagrody w konkursie „O co biega?”.

### **Zadanie 3 - Zwiększenie liczby kompetentnych realizatorów programów profilaktycznych.**

Pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej , Specjalistycznej-Logopedycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz nauczyciele odpowiedzialni za realizację programów profilaktycznych w placówkach oświatowych, brali udział w spotkaniach, szkoleniach i konferencjach na temat profilaktyki uzależnień.